



THÔNG TIN LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN TRƯỜNG CHÍNH TRỊ BÌNH THUẬN



Bản tin

MỪNG ĐẢNG, MỪNG XUÂN KỶ HỢI 2019



Ban Giám hiệu gặp mặt công chức, viên chức, người lao động nhà trường đầu năm 2019



Đảng ủy Trường Chính trị thăm, tặng quà tết Nguyễn Đán năm 2019 cho các hộ nghèo tại xã La Dạ, Hàm Thuận Bắc



Tổng kết công tác xây dựng Đảng năm 2018



Đảng ủy trường dự Lễ Tuyên dương điển hình tiên tiến Trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh



Đảng ủy Trường Chính trị dự Hội nghị Tổng kết công tác Xây dựng Đảng năm 2018



Lễ kết nạp đảng viên năm 2018

BẢN TIN

THÔNG TIN LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN CỦA TRƯỜNG CHÍNH TRỊ BÌNH THUẬN



CHỊU TRÁCH NHIỆM XUẤT BẢN

ThS. Nguyễn Thị Thuận Bích - Hiệu trưởng

BAN BIÊN TẬP BẢN TIN

ThS. Nguyễn Thị Thuận Bích : Trưởng ban
ThS. Lê Trung Quân : P Trưởng ban
ThS. Nguyễn Lương Luyện : Ủy viên (TK)
ThS. Trần Thị Minh Hoài : Ủy viên
ThS. Nguyễn Duy Hà : Ủy viên
ThS. Đặng Tấn Công : Ủy viên

Ảnh bìa:

Đồng chí Huỳnh Thanh Cảnh - Phó Bí thư
Thường trực Tỉnh ủy làm việc với Trường Chính trị
tỉnh Bình Thuận

TRONG SỐ NÀY

MỤC LỤC

	Trang
Công tác chỉ đạo, điều hành của Đảng ủy, Ban Giám hiệu.	
Thông báo Kế hoạch Đào tạo, bồi dưỡng CB, CCVC - năm 2019	2
Kế hoạch triển khai Chuyên đề năm 2019 “xây dựng ý thức tôn trọng Nhân dân, phát huy dân chủ, chăm lo đời sống nhân dân theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”	5
Kế hoạch hoạt động nghiên cứu khoa học, nghiên cứu thực tế năm 2019	8
Công tác xây dựng Đảng	
Kết quả sau 01 năm thực hiện sắp xếp tổ chức bộ máy của Trường Chính trị tỉnh Bình Thuận	12
Tự hào thay ta có Đảng quang vinh	14
Niềm tin, sự kỳ vọng vào thế hệ trẻ	17
Những bước chuyển trong công tác xây dựng Đảng của Đảng ta	19
Công tác bảo vệ Đảng trước mọi âm mưu, thủ đoạn chống phá của các thế lực thù địch trong giai đoạn hiện nay	22
25 năm thực hiện chủ trương của Đảng về xây dựng nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa (XHCN) của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân	25
Trao đổi - Kinh nghiệm - Thực tiễn	
Đánh giá sơ bộ về công tác đi nghiên cứu thực tế tại cơ sở của giảng viên Trường Chính trị tỉnh Bình Thuận (giai đoạn 2017 - 2020) sau 2 năm thực hiện	28
Việc thực hiện mô hình “nâng cao hiệu quả nghiên cứu khoa học, nghiên cứu thực tế, đảm bảo gắn lý luận với thực tiễn trong giảng dạy” ở chi bộ giảng viên - một năm nhìn lại	30
Tăng cường quản lý học viên ở Trường Chính trị tỉnh Bình Thuận	32
Nâng cao chất lượng bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên và học viên ở Trường Chính trị Bình Thuận Nhà tù Phú Quốc “địa ngục trần gian”	34
Bình Thuận: hướng đến phát triển du lịch nông nghiệp bền vững	37
Nữ công Trường Chính trị Bình Thuận với phong trào “giỏi việc nước, đảm việc nhà”	39
Ghi nhận chuyên tham quan thực tế tại Bình Thạnh, huyện Tuy Phong	42
Tin tức - sự kiện	44
	47-48

Công tác chỉ đạo, điều hành của Đảng ủy, Ban Giám hiệu.

TỈNH ỦY BÌNH THUẬN
BAN TỔ CHỨC

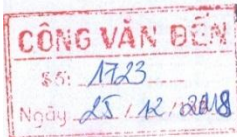
ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

Số 182 - TB/BTCTU

Bình Thuận, ngày 24 tháng 12 năm 2018

THÔNG BÁO

kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức năm 2019
của Trường Chính trị tỉnh



Căn cứ Công văn số 180/TCT, ngày 30/11/2018 của Trường Chính trị tỉnh đề nghị phê duyệt Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức năm 2019 (đã có bổ sung, điều chỉnh), Thường trực Tỉnh ủy thống nhất kế hoạch mở lớp của Trường Chính trị tỉnh trong năm 2019, như sau:

I. CÁC LỚP HỆ A: Sử dụng nguồn kinh phí đào tạo, bồi dưỡng cán bộ năm 2019 của tỉnh cấp cho Trường Chính trị tỉnh.

STT	Hệ lớp	Số lớp	SL	Thời gian	Ghi chú
			h/viên		
I	Các lớp năm 2017, 2018 chuyển sang	09	669		
1	Cao cấp LLCT, tại chức - C 7 (KV II)	1	89	12/2017 - 8/2019	2017 chuyển sang
2	Cao cấp LLCT, tại chức - C 8 (KV II)	1	92	12/2018 - 8/2020	2018 chuyển sang
3	Trung cấp LLCT- HC, tại chức - K 84 (Bắc Bình)	1	70	10/2017 - 01/2019	2017 chuyển sang
4	Trung cấp LLCT- HC, tại chức - K 85 (Tuy Phong)	1	70	11/2017 - 02/2019	"
5	Trung cấp LLCT- HC, tại chức - K 87 (ĐUK)	1	70	12/2017 - 3/2019	"
6	Trung cấp LLCT- HC, tại chức - K 90 (ĐUK)	1	70	5/2018 - 8/2019	2018 chuyển sang
7	Trung cấp LLCT- HC, tại chức - K 93 (LaGi)	1	70	8/2018 - 11/2019	"
8	Trung cấp LLCT- HC, tại chức - K 94 (Nông vận)	1	70	10/2018 - 01/2020	"
9	Trung cấp LLCT- HC, tại chức - K 95 (Tuy Phong)	1	70	11/2018 - 02/2020	"
II	Các lớp khai giảng năm 2019	16	1.320		
1	Cao cấp LLCT, tại chức - C 9 (KV II)	1	90	Quý III/2019	Tuyển mới 2019
2	Trung cấp LLCT- HC, tập trung - K23	1	50	03/2019 - 10/2019	"
3	Trung cấp LLCT- HC, tại chức - K 98 (Tánh Linh)	1	70	01/2019 - 4/2020	"
4	Trung cấp LLCT- HC, tại chức - K 99 (Đức Linh)	1	70	02/2019 - 5/2020	"
5	Trung cấp LLCT- HC, tại chức - K 100 (Bắc Bình)	1	70	5/2019 - 8/2020	"
6	Trung cấp LLCT- HC, tại chức - K 101 (ĐUK)	1	70	9/2019 - 12/2020	"
7	Trung cấp LLCT- HC, tại chức - K 102 (Hàm Thuận Bắc)	1	70	9/2019 - 12/2020	"
8	Trung cấp LLCT- HC, tại chức - K 103 (Phan Thiết)	1	70	10/2019 - 01/2021	"

BẢN TIN THÔNG TIN LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN CỦA TRƯỜNG CHÍNH TRỊ BÌNH THUẬN

9	Trung cấp LLCT- HC, tại chức - K 104 (Tánh Linh)	1	70	12/2019 - 3/2021	"
10	Trung cấp LLCT- HC, tại chức - K 105 (Đức Linh)	1	70	12/2019 - 3/2021	"
11	Trung cấp LLCT- HC, tại chức - K 106 (ĐUK)	1	70	12/2019 - 3/2021	"
12	Bồi dưỡng NV công tác cho cán bộ Hội Người cao tuổi	1	200	Quý II/2019	Tuyển mới (03 ngày/lớp)
13	Bồi dưỡng NV cho cán bộ Đoàn trường học	1	150	Quý III/2019	Tuyển mới (04 ngày/lớp)
14	Bồi dưỡng NV cho cán bộ Đoàn cấp huyện	1	100	Quý III/2019	Tuyển mới (05 ngày/lớp)
15	Bồi dưỡng cho Ban Thường vụ chuyên trách Hội LHPN cấp huyện, tỉnh và cán bộ phong trào Hội LHPN tỉnh	1	70	Quý III/2019	Tuyển mới (02 ngày/lớp)
16	Bồi dưỡng NV công tác cho BCV trung tâm BDCT cấp huyện	1	30	Quý IV/2019	Tuyển mới (01 ngày/lớp)
Cộng A		25	1.989		

II. CÁC LỚP HỆ B: Các lớp được Thường trực Tỉnh ủy, UBND tỉnh cho phép mở nhưng do các sở, ban, ngành, đoàn thể đảm nhận kinh phí (ngoài kinh phí tỉnh cấp cho Trường Chính trị tỉnh).

STT	Hệ lớp	Số lớp	SL	Thời gian	Ghi chú
			h/viên		
I	Các lớp năm 2017, 2018 chuyển sang	07	490		
1	Trung cấp LLCT- HC, tại chức - K 86 (Phan Thiết)	1	70	11/2017 - 02/2019	2017 chuyển sang
2	Trung cấp LLCT- HC, tại chức - K 88 (Hàm Tân)	1	70	03/2018 - 06/2019	2018 chuyển sang
3	Trung cấp LLCT- HC, tại chức - K 89 (Hàm Thuận Bắc)	1	70	4/2018 - 7/2019	"
4	Trung cấp LLCT- HC, tại chức - K 91 (Y tế - Giáo dục)	1	70	9/2018 - 12/2019	"
5	Trung cấp LLCT- HC, tại chức - K 92 (Phan Thiết)	1	70	8/2018 - 11/2019	"
6	Trung cấp LLCT- HC, tại chức - K 96 (Hàm Thuận Nam)	1	70	11/2018 - 02/2020	"
7	Trung cấp LLCT- HC, tại chức - K 97 (ĐUK)	1	70	12/2018 - 3/2020	"
II	Các lớp khai giảng năm 2019	15	1.384		
1	BDKT QLNN chương trình CV - K 26 (La Gi)	1	80	Quý I/2019	2018 chuyển sang
2	BDKT QLNN chương trình CV - K 27 (Hàm Tân)	1	80	Quý I/2019	2018 chuyển sang
3	BDKT QLNN chương trình CV - K 28 (Tuy Phong)	1	65	Quý I/2019	2018 chuyển sang
4	BDKT QLNN chương trình CVC - K 9	1	70	Quý II/2019	Tuyển mới (1,5 tháng/lớp)
5	BDKT QLNN chương trình CVC - K 10	1	70	Quý III/2019	Tuyển mới (1,5 tháng/lớp)
6	BDKT QLNN chương trình CV - K 29	1	70	Quý II/2019	Tuyển mới (1,5 tháng/lớp)

BẢN TIN THÔNG TIN LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN CỦA TRƯỜNG CHÍNH TRỊ BÌNH THUẬN

7	BDKT QLNN chương trình CV - K 30	1	70	Quý III/2019	Tuyển mới (1,5 tháng/lớp)
8	BDKT QLNN chương trình CV - K 31	1	70	Quý IV/2019	Tuyển mới (1,5 tháng/lớp)
9	BDKT QLNN chính quyền cơ sở (tại trường)	2	174	Quý III/2019	Tuyển mới (10 ngày/lớp)
10	BD kỹ năng, NV cho CT, PCT Hội Liên hiệp Phụ nữ cấp xã	1	127	Quý II/2019	Tuyển mới (03 ngày/lớp)
11	BD kỹ năng, NV cho BT, PBT Đoàn TNCS Hồ Chí Minh cấp xã	1	127	Quý II/2019	Tuyển mới (03 ngày/lớp)
12	BD kỹ năng, NV cho CT, PCT Hội Nông dân cấp xã	1	127	Quý II/2019	Tuyển mới (03 ngày/lớp)
13	BD kỹ năng, NV cho CT, PCT Hội Cựu Chiến binh cấp xã	1	127	Quý II/2019	Tuyển mới (03 ngày/lớp)
14	BD kỹ năng, NV cho CT, PCT UBMTTQVN cấp xã	1	127	Quý IV/2019	Tuyển mới (03 ngày/lớp)
	Cộng B	22	1.874		
	Tổng cộng (A + B)	47	3.863		

Thừa ủy nhiệm của Thường trực Tỉnh ủy, Ban Tổ chức Tỉnh ủy thông báo Trường Chính trị tỉnh biết, thực hiện./.

Nơi nhận:

- Trường Chính trị tỉnh;
- Sở Nội vụ;
- Sở Tài chính;
- Lưu VP, P.TC-CB.

**K/T TRƯỞNG BAN
PHÓ TRƯỞNG BAN**



Trần Đức Minh

**ĐẢNG BỘ KHỐI CÁC CƠ QUAN TỈNH
ĐẢNG ỦY TRƯỜNG CHÍNH TRỊ**

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

*
Số 68-KH/ĐU

Bình Thuận, ngày 18 tháng 01 năm 2019

KẾ HOẠCH

triển khai Chuyên đề năm 2019

“Xây dựng ý thức tôn trọng Nhân dân, phát huy dân chủ, chăm lo đời sống nhân dân theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”

Thực hiện Kế hoạch số 119-KH/TU, ngày 18/12/2018 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy; Kế hoạch số 113-KH/ĐUK ngày 27/12/2018 của Ban Thường vụ Đảng ủy khối về triển khai Chuyên đề năm 2019 “*Xây dựng ý thức tôn trọng Nhân dân, phát huy dân chủ, chăm lo đời sống nhân dân theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”; Đảng ủy Trường Chính trị tỉnh Bình Thuận xây dựng Kế hoạch triển khai Chuyên đề năm 2019 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Quán triệt, triển khai, tuyên truyền sâu rộng nội dung Chuyên đề năm 2019 qua đó tăng cường ý thức tôn trọng Nhân dân, phát huy dân chủ, chăm lo đời sống nhân dân theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong Đảng viên và quần chúng.

- Tiếp tục gắn nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh với việc xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Chuyên đề năm 2019 phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của Trường góp phần thực hiện có hiệu quả các Chỉ thị, Nghị quyết, Quy định của Trung ương.

2. Yêu cầu

- Tổ chức học tập, quán triệt sâu kỹ Chuyên đề năm 2019 bảo đảm thiết thực, hiệu quả, tránh hình thức.

- Nội dung học tập và làm theo Bác trong kế hoạch tu dưỡng, rèn luyện của Đảng viên và quần chúng năm 2019 đảm bảo thiết thực, hiệu quả phù hợp với chức trách, nhiệm vụ được giao.

II. NỘI DUNG, ĐỐI TƯỢNG VÀ THỜI GIAN

1. Nội dung học tập, sinh hoạt

Chuyên đề năm 2019 “*Xây dựng ý thức tôn trọng Nhân dân, phát huy dân chủ, chăm lo đời sống nhân dân theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”

Minh” do Ban Tuyên giáo Trung ương phối hợp với Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh biên soạn và phát hành.

2. Đối tượng: Tất cả đảng viên và quần chúng toàn cơ quan (trừ các đồng chí đã học các lớp do Tỉnh ủy và Đảng ủy khối các cơ quan tỉnh tổ chức).

3. Thời gian: 01 buổi, bắt đầu từ 08h00’, ngày 23/01/2019.

4. Báo cáo viên: Đồng chí Lê Trung Quân, Phó Bí thư Đảng ủy, Phó Hiệu trưởng nhà trường.

III. KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CỦA ĐẢNG BỘ VÀ ĐĂNG KÝ LÀM THEO CỦA CÁ NHÂN

1. Kế hoạch triển khai thực hiện của Đảng bộ

Sau khi tổ chức học tập, Đảng ủy nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện Chuyên đề 2019. Nội dung kế hoạch cần liên hệ với tình hình thực tế của Trường, tập trung vào việc lựa chọn những hạn chế tồn tại có liên quan tới *xây dựng ý thức tôn trọng Nhân dân; phát huy dân chủ; chăm lo đời sống của cán bộ, đảng viên và quần chúng trong cơ quan, đơn vị* để tập trung giải quyết, gắn với kế hoạch thực hiện các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, các phong trào thi đua, đặc biệt là Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XII) “*về tăng cường xây dựng chính đồn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ*”; Nghị quyết Trung ương 6 (khóa XII) về “*một số vấn đề tiếp tục đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả; về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập; về bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân; về công tác dân số trong tình hình mới*”; Nghị quyết Trung ương 7 (khóa XII) về “*tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ các cấp, nhất là cấp chiến lược, đủ phẩm chất, năng lực và uy tín, ngang tầm nhiệm vụ*”; về cải cách chính sách bảo hiểm xã hội; Quy định số 08-QĐ/TWW, ngày 25/10/2018 của Ban Chấp hành trung ương khóa XII về “*Trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên trước hết là Ủy viên Bộ Chính trị, Ủy viên Ban Bí thư, Ủy viên Ban Chấp hành Trung ương Đảng*”.

2. Đăng ký làm theo của cá nhân

- Sau khi học tập, quán triệt Chuyên đề 2019 do Đảng ủy nhà trường tổ chức, mỗi cán bộ, đảng viên liên hệ bản thân xây dựng kế hoạch tu dưỡng, rèn luyện, đề ra phương hướng phấn đấu làm theo; khắc phục những hạn chế khuyết điểm trong quá trình công tác, sinh hoạt hàng ngày, phong cách làm việc, phong cách lãnh đạo (đối với đảng viên giữ chức vụ lãnh đạo, quản lý, nhất là người đứng

đầu), nêu cao tinh thần thái độ, ý thức trách nhiệm phục vụ nhân dân và chọn một số nội dung cụ thể để đăng ký thực hiện, cuối năm báo cáo kết quả thực hiện với chi bộ. (Mẫu kế hoạch tu dưỡng rèn luyện đảng viên và quần chúng chờ hướng dẫn của cấp trên).

- Thời gian hoàn thành trước **ngày 20/02/2019**.

- Kết quả học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh là một trong những tiêu chí quan trọng để đánh giá, bình xét, phân loại, tổ chức cơ sở đảng, đảng viên và quần chúng hằng năm.

3. Tuyên truyền nội dung Chuyên đề năm 2019

Sinh hoạt Chuyên đề năm 2019 gắn với tuyên truyền kỷ niệm 50 năm thực hiện Di chúc của Chủ tịch Hồ Chí Minh (1969-2019), 70 năm tác phẩm Dân vận (1949-2019), 50 năm tác phẩm “*Nâng cao đạo đức cách mạng, quét sạch chủ nghĩa cá nhân*” (1969-2019), Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XII) nhằm đấu tranh, ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ, Nghị quyết Trung ương 6 (khóa XII) và Quy định số 08-QĐi/TW, ngày 25/10/2018 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XII).

Hình thức tuyên truyền: sinh hoạt chi bộ, tổ chức tọa đàm, viết bài trên website của Trường.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Căn cứ kế hoạch này, các chi ủy triển khai cho đảng viên và quần chúng tham gia học tập đầy đủ và đăng ký kế hoạch tu dưỡng rèn luyện cá nhân theo đúng quy định.

2. Giao cho đồng chí đảng ủy viên, phụ trách công tác tuyên giáo – dân vận theo dõi, đôn đốc, báo cáo kết quả thực hiện cho Đảng ủy khối các cơ quan tỉnh./.

Nơi nhận:

- Đảng ủy Khối CCQ tỉnh,
- Các chi bộ trực thuộc,
- Lưu VT, ĐU.

T/M ĐẢNG ỦY
BÍ THƯ

Nguyễn Thị Thuận Bích

UBND TỈNH BÌNH THUẬN
TRƯỜNG CHÍNH TRỊ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 08/KH-TCT

Bình Thuận, ngày 01 tháng 3 năm 2019

KẾ HOẠCH

Hoạt động nghiên cứu khoa học, nghiên cứu thực tế năm 2019

Căn cứ Quyết định số 1855/QĐ-HVCTQG ngày 21/4/2016 của Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về việc ban hành Quy chế hoạt động nghiên cứu khoa học của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương;

Trên cơ sở tổng kết hoạt động nghiên cứu khoa học, nghiên cứu thực tế năm 2018; phương hướng, nhiệm vụ công tác năm 2019 của nhà trường; Hiệu trưởng Trường Chính trị tỉnh Bình Thuận ban hành Kế hoạch hoạt động nghiên cứu khoa học, nghiên cứu thực tế năm 2019 như sau:

I. Mục đích yêu cầu

1. Nghiên cứu khoa học, nghiên cứu thực tế giúp đội ngũ giảng viên hoàn thành nghĩa vụ nghiên cứu khoa học, nghiên cứu thực tế năm 2019; đồng thời, tạo điều kiện thuận lợi để mỗi giảng viên nâng cao nhận thức về lý luận chính trị, vận dụng lý luận vào thực tiễn và sử dụng các phương pháp nghiên cứu khoa học ngày càng đạt chất lượng và hiệu quả tốt hơn.

2. Triển khai nghiên cứu khoa học, nghiên cứu thực tế phải thiết thực, hiệu quả và tiết kiệm.

II. Nội dung

A. Hoạt động nghiên cứu khoa học

1. Đề tài khoa học cấp trường

1.1. Đề tài năm 2018 chuyển sang

Tiếp tục thực hiện 03 đề tài khoa học cấp trường, cụ thể:

- “Đánh giá chất lượng sau đào tạo trung cấp lý luận chính trị giai đoạn 2010 - 2017 của Trường Chính trị tỉnh Bình Thuận” do ThS. Nguyễn Thị Thuận Bích, Hiệu trưởng làm chủ nhiệm đề tài. (thời gian nghiệm thu đề tài: 8/2019).

- “*Biên soạn bộ câu hỏi trắc nghiệm phân: Những vấn đề cơ bản về hệ thống chính trị, nhà nước, pháp luật và quản lý hành chính nhà nước*” trong chương trình Trung cấp lý luận chính trị-hành chính do ThS. Nguyễn Duy Hà, Trường Khoa

NN-PL và ThS. Bùi Khắc Huỳnh, Phó Trưởng Khoa NN-PL đồng chủ nhiệm đề tài. (thời gian nghiệm thu đề tài: 8/2019).

- “*Xây dựng bài tập tình huống phân: Một số kỹ năng cơ bản trong lãnh đạo, quản lý của cán bộ lãnh đạo, quản lý ở cơ sở*” do ThS. Trần Thị Minh Hoài, Trưởng Khoa Dân vận và ThS. Võ Thị Thanh Hải, Phó Trưởng Khoa Dân vận đồng chủ nhiệm đề tài. (thời gian nghiệm thu đề tài: 10/2019).

1.2. Đề tài triển khai thực hiện năm 2019

- “*Biên soạn bộ câu hỏi trắc nghiệm phân: Nghiệp vụ công tác Đảng ở cơ sở*” trong chương trình Trung cấp lý luận chính trị-hành chính do ThS. Đặng Tấn Công, Phó Trưởng Khoa Xây dựng Đảng làm chủ nhiệm đề tài. (thời gian thực hiện: từ tháng 3/2019 đến tháng 02/2020).

- Nâng cao chất lượng công tác quản lý hoạt động đào tạo, bồi dưỡng của Trường Chính trị tỉnh Bình Thuận.

3. Hội thảo khoa học cấp trường

- Tổ chức 01 hội thảo khoa học: Kỷ niệm 50 năm thực hiện Di chúc của Chủ tịch Hồ Chí Minh (09/9/1969 - 09/9/2019).

- Thời gian tổ chức: ngày 30/8/2019.

4. Bản tin “Thông tin lý luận và thực tiễn”

4.1. Bản tin số 1-2019

- Thời gian phát hành: tháng 3/2019.

- Phạm vi phát hành: Lưu hành nội bộ.

4.2. Bản tin số 2-2019

- Thời gian phát hành: tháng 6/2019.

- Phạm vi phát hành: Lưu hành nội bộ.

4.3. Bản tin số 3-2019

- Thời gian phát hành: tháng 9/2019.

- Phạm vi phát hành: Lưu hành nội bộ.

4.4. Bản tin số 4-2019

- Thời gian phát hành: tháng 11/2019.

- Phạm vi phát hành: phát hành toàn quốc.

5. Báo cáo nội dung thông tin tập huấn

Giảng viên được cử đi dự các lớp tập huấn, sau 10 ngày có nhiệm vụ chuẩn bị đề cương và gửi về Phòng NCKH-TT-TL, trình Ban Giám hiệu duyệt nội dung.

Thời gian báo cáo: Phòng NCKH-TT-TL tập hợp đề cương của giảng viên và xếp lịch để giảng viên báo cáo nội dung tập huấn trong thời gian không quá 30 ngày.

6. Cập nhật tin, bài đăng trang thông tin điện tử của Trường

Thực hiện theo Quy chế hoạt động trang thông tin điện tử Trường Chính trị tỉnh Bình Thuận.

B. Hoạt động nghiên cứu thực tế

Năm 2019, các khoa đăng ký nghiên cứu thực tế tập trung vào các nội dung cụ thể sau:

1. Khoa LLMLN, TTHCM:

Việc thực hiện chính sách xã hội trên địa bàn tỉnh Bình Thuận.

2. Khoa Xây dựng Đảng:

- Thực trạng công tác xây dựng Đảng tại các địa phương trong tỉnh.
- Công tác cán bộ ở các địa phương, cơ sở trong tỉnh.
- Công tác phát triển đảng viên ở cơ sở.

3. Khoa Nhà nước và Pháp luật:

- Thực hiện dân chủ ở cơ sở.
- Công tác tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo của công dân.
- Thực hiện Cải cách hành chính nhà nước theo cơ chế “Một cửa, một cửa liên thông”.

4. Khoa Dân vận:

- Tìm hiểu hoạt động của Mặt trận Tổ quốc, đoàn thể ở địa phương.
- Các tình huống trong công tác cán bộ, điểm nóng xã hội, ra quyết định quản lý ở địa phương - thực trạng, kinh nghiệm rút ra.

5. Triển khai kế hoạch cử giảng viên đi nghiên cứu thực tế tại cơ sở

- Tiếp tục cử giảng viên đi nghiên cứu thực tế tại cơ sở trong năm 2019, thực hiện nghiêm túc theo đúng nội dung Kế hoạch số 06/KH-TCT ngày 03/02/2017 của Trường Chính trị tỉnh Bình Thuận về việc cử giảng viên đi nghiên cứu thực tế tại cơ sở (giai đoạn 2017 - 2020).

- Giảng viên được cử đi nghiên cứu thực tế tại cơ sở, các khoa không đưa vào thực hiện nghĩa vụ nghiên cứu thực tế theo quy định.

III. Tổ chức thực hiện

1. Phòng NCKH-TT-TL, Hội đồng Khoa học cùng các phòng, khoa có liên quan cụ thể hóa Kế hoạch này thành chương trình cụ thể; đồng thời Phòng NCKH-TT-TL có trách nhiệm quản lý tốt nghĩa vụ nghiên cứu khoa học, nghiên cứu thực tế của đội ngũ giảng viên và triển khai kế hoạch theo đúng tiến độ.

2. Phòng Đào tạo căn cứ kế hoạch xếp lịch phù hợp với hoạt động chung của trường.

3. Phòng Tổ chức - HCQT chuẩn bị kinh phí, phương tiện, hậu cần để phục vụ tốt hoạt động nghiên cứu khoa học và nghiên cứu thực tế.

4. Nghĩa vụ và quyền lợi đối với hoạt động nghiên cứu thực tế

- Đối với giảng viên trong thời gian tập sự, thực hiện nghĩa vụ nghiên cứu thực tế 10 ngày/năm; giảng viên và giảng viên chính, thực hiện nghĩa vụ nghiên cứu thực tế 15 ngày/năm.

- Giảng viên được cử đi học hệ đào tạo tập trung, nghĩa vụ nghiên cứu khoa học và nghiên cứu thực tế được tính giảm tỉ lệ theo nghĩa vụ giảng dạy.

- Giảng viên được thanh toán công tác phí đi nghiên cứu thực tế không quá 10 ngày (kể cả đi nghiên cứu thực tế ngoài tỉnh); việc thanh toán công tác phí đi nghiên cứu thực tế phải kèm theo kế hoạch (kế hoạch tập thể có xác nhận của Ban Giám hiệu, kế hoạch cá nhân có xác nhận của khoa chủ quản).

5. Trường các khoa lập kế hoạch đi nghiên cứu thực tế phải gửi về Phòng NCKH-TT-TL và Phòng Đào tạo trước 01 tháng để chủ động trong xếp lịch.

6. Trường các phòng, khoa có trách nhiệm quán triệt sâu kỹ Kế hoạch này đến toàn thể công chức, viên chức của đơn vị cùng thực hiện các hoạt động nghiên cứu khoa học, nghiên cứu thực tế năm 2019 đạt hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Vụ Các trường chính trị;
- Thành viên HĐKH;
- Các phòng, khoa;
- Lưu: VT, KH, Hà.

HIỆU TRƯỞNG

ThS Nguyễn Thị Thuận Bích

Công tác xây dựng Đảng.

**KẾT QUẢ SAU 01 NĂM THỰC HIỆN SẮP XẾP TỔ CHỨC BỘ MÁY
CỦA TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH BÌNH THUẬN**

ThS. Nguyễn Thị Thuận Bích
Bí thư Đảng ủy, Hiệu trưởng

Thực hiện Kế hoạch số 82-KH/TU, ngày 30/01/2018 của Tỉnh ủy Bình Thuận về thực hiện Nghị Quyết số 18-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XII) và Chương trình hành động số 43-Ctr/TU, ngày 30/01/2018 của Tỉnh ủy Bình Thuận về thực hiện Nghị quyết số 19-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XII); trong thời gian qua Trường Chính trị tỉnh Bình Thuận đã tích cực triển khai và đạt được một số kết quả cơ bản.

** Công tác quán triệt, tuyên truyền tạo sự nhất trí, đồng thuận cao*

Việc rà soát, sắp xếp tổ chức, bộ máy của nhà trường được kết hợp với việc thực hiện Quy định số 09 - QĐi/TW, ngày 13/11/2018 của Ban Bí thư về chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương; Thông báo số 924-TB/HVCTQG HCM, ngày 24/12/2018 của Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh về kết luận của đồng chí Bí thư Trung ương Đảng, Chủ tịch Hội đồng Lý luận Trung ương, Giám đốc Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh tại Hội

nghị triển khai Quy định số 09 - QĐi/TW của Ban Bí thư.

Hiểu rõ việc nhận thức, đồng thuận của đội ngũ CCVC, người lao động có ý nghĩa quan trọng đối với kết quả thực hiện nghị quyết; ngay từ khi học tập các nghị quyết 18, 19 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XII), Đảng ủy đã phân tích rõ lý do rà soát, sắp xếp lại tổ chức bộ máy các cơ quan, đơn vị hành chính và các tổ chức, đơn vị sự nghiệp công lập, trong đó có các trường chính trị tỉnh, thành phố. Ban Giám hiệu cũng đã quán triệt tinh thần chỉ đạo, kết luận của Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh trong việc thực hiện Quy định số 09 - QĐi/TW đến toàn thể CCVC, người lao động. Đồng thời, lãnh đạo nhà trường thường xuyên nắm bắt, thông tin về tình hình thực hiện việc rà soát, sắp xếp lại tổ chức bộ máy ở các cơ quan, đơn vị, địa phương trong tỉnh, trong cả nước và đặc biệt là các trường chính trị khác trong các cuộc họp cơ quan, họp giao ban, họp Đảng ủy, sinh hoạt đầu tuần... nhằm giúp cho toàn thể đơn vị thấy được tình hình chung, sự khách quan, tất nhiên của việc thực hiện nhiệm vụ này. Công tác tuyên truyền, quán triệt còn được các bí thư chi

bộ thực hiện trong các cuộc họp chi bộ định kỳ; Ban Giám hiệu còn làm công tác tư tưởng đối với một số đồng chí thuộc diện chịu sự tác động trực tiếp trong quá trình thực hiện rà soát, sắp xếp bộ máy. Qua đó, tất cả CCVC, người lao động đều đồng thuận, nhất trí cao, với tinh thần cả nước làm, cả tỉnh làm, cả hệ thống các trường chính trị làm, thì Trường Chính trị tỉnh Bình Thuận cũng sẽ làm, phải làm và làm được.

** Quá trình triển khai tuân thủ nghiêm túc nguyên tắc tập trung dân chủ, đảm bảo sự lãnh đạo của tổ chức Đảng.*

Đề án sắp xếp tổ chức bộ máy của đơn vị và đã được phê duyệt tại Quyết định số 1372 - QĐ/TU, ngày 11/01/2019 của Ban Thường vụ tỉnh ủy về việc phê duyệt Đề án sắp xếp tổ chức bộ máy của Trường Chính trị tỉnh theo Nghị quyết trung ương 6 (khóa XII). Theo đề án tổ chức bộ máy của trường thu gọn đầu mỗi từ 07 phòng, khoa xuống còn 05 khoa, phòng. 03 khoa gồm có: Lý luận cơ sở, Nhà nước và pháp luật, Xây dựng Đảng. 02 phòng gồm có: Quản lý đào tạo và nghiên cứu khoa học; Tổ chức, hành chính, thông tin, tư liệu. Theo đó, số lượng trưởng phòng, khoa giảm từ 07 đ/c còn 05 đ/c; phó trưởng phòng, khoa giảm từ 10 đ/c còn 07 đ/c. Đồng thời, nhà trường đã tham mưu cho Ban Thường vụ Tỉnh ủy ban hành Quy định số 18-QĐi/TU, ngày 11/01/2019 về chức năng, nhiệm vụ, mối quan hệ công tác của Trường Chính trị tỉnh.

Trên cơ sở đề án được duyệt, bước đầu tiên, Đảng ủy trường đã họp bàn về

phương án triển khai. Sau đó, Ban Giám hiệu đã tổ chức 03 cuộc họp cán bộ chủ chốt để thống nhất về nguyên tắc, cách thức tiến hành. Trong các cuộc họp, cán bộ chủ chốt đã thảo luận một cách cởi mở, dân chủ về tất cả các phương án, tinh huống khi triển khai đề án. Phương án lựa chọn được sự nhất trí của 100% cán bộ chủ chốt. Ban Giám hiệu nhà trường đã hoàn thành việc lấy phiếu tín nhiệm cho các chức danh lãnh đạo phòng, khoa mới. Dự kiến bộ máy mới sẽ đi vào hoạt động vào ngày 01/4/2019.

Sau 01 năm thực hiện Kế hoạch số 82-KH/TU, ngày 30/01/2018 của Tỉnh ủy Bình Thuận về thực hiện Nghị Quyết số 18-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XII) và Chương trình hành động số 43-Ctr/TU, ngày 30/01/2018 của Tỉnh ủy Bình Thuận về thực hiện Nghị quyết số 19-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XII) của Trường chính trị tỉnh Bình Thuận đã cho thấy đề chủ trương của Đảng được thực hiện cần quan tâm đến công tác tuyên truyền, quán triệt, công tác tư tưởng để tạo sự đồng thuận cao trong CCVC, người lao động, trong đội ngũ đảng viên, cán bộ chủ chốt. Phải đảm bảo sự lãnh đạo của tổ chức Đảng và đúng quan điểm chỉ đạo của các cấp. Đội ngũ đảng viên, cán bộ chủ chốt phải nêu cao tinh thần tiên phong gương mẫu, vì tập thể, vì lợi ích chung của đơn vị. Đồng thời, cần phải có sự đồng bộ trong hệ thống văn bản hướng dẫn, chính sách, chế độ để chủ trương của Đảng được đi vào cuộc sống một cách nhanh nhất, hiệu quả nhất./.

TỰ HÀO THAY TA CÓ ĐẢNG QUANG VINH

ThS. Nguyễn Duy Hà
Trưởng Khoa NN-PL

Thật vinh dự, tự hào khi người dân Việt Nam mỗi lúc nói về Đảng đã gọi bằng cái tên trù mến thân thương và gần gũi: “Đảng ta”. Đảng ta - Đảng Cộng sản Việt Nam quang vinh do Chủ tịch Hồ Chí Minh kính yêu sáng lập, giáo dục và rèn luyện trở thành Đảng cầm quyền lãnh đạo sự nghiệp cách mạng Việt Nam tiến hành xây dựng thành công chủ nghĩa xã hội.

Từ vị thế hôm nay, ngược dòng lịch sử 89 năm về trước, lúc nước ta đang đắm chìm trong đêm trường nô lệ của thực dân Pháp xâm lược; nước mất độc lập, dân mất tự do. Không thể cam chịu cảnh nước mất nhà tan, các văn thân - sĩ phu yêu nước đã đứng lên cầm quân khởi nghĩa nhưng rốt cuộc đều thất bại vì thiếu một chính đảng lãnh đạo có đường lối chính trị đúng đắn. Trước bối cảnh lịch sử đó, người thanh niên yêu nước Nguyễn Tất Thành (sau này là Chủ tịch Hồ Chí Minh) đã ra đi tìm đường cứu nước, cứu dân. Trên bước đường hành trình ấy, Nguyễn Tất Thành đã có thời gian dừng lại mảnh đất Phan Thiết, dạy học ở Trường Dục Thanh.

Bôn ba khắp bốn biển, năm châu, Người đã tìm đến với ánh sáng chủ nghĩa Mác - Lênin, và thành lập Đảng Cộng sản Đông Dương (nay là Đảng Cộng sản Việt Nam). Có Đảng ra đời được ánh sáng chủ nghĩa Mác - Lênin soi đường dẫn lối, có lãnh tụ Hồ Chí Minh sáng suốt tài tình, đã

lãnh đạo nhân dân ta tiến hành sự nghiệp cách mạng và đi từ thắng lợi này đến thắng lợi khác. Thắng lợi vĩ đại của cách mạng tháng Tám năm 1945 mở ra chân trời mới cho cách mạng Việt Nam, dẫn đến sự ra đời của nước Việt Nam dân chủ cộng hòa (ngày nay là nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam) ngày 2/9/1945. Giành được độc lập dân tộc, nhưng đế quốc thực dân vẫn không từ bỏ âm mưu thôn tính, tiếp tục xâm lược nước ta; Đảng tiếp tục lãnh đạo nhân dân tiến hành cách mạng giải phóng dân tộc, trường kỳ kháng chiến, làm nên chiến thắng lịch sử Điện Biên Phủ năm 1954 lừng lẫy năm châu, chấn động địa cầu, kết thúc cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược. Sau đó, Đảng lại lãnh đạo cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu nước, giải phóng hoàn toàn miền Nam 30/4/1975 thống nhất Tổ quốc và tiến lên xây dựng CNXH trên phạm vi cả nước. Tiếp tục sứ mệnh lịch sử thiêng liêng, Đảng lãnh đạo nhân dân ta đứng lên đấu tranh chống bọn phản động Pôn Pốt - Iêng xa ri (Campuchia) ở biên giới Tây Nam năm 1977 và chiến tranh biên giới phía Bắc năm 1979 giành thắng lợi, bảo vệ vững chắc chủ quyền lãnh thổ của Tổ quốc Việt Nam thân yêu.

Là một đảng Mác xít chân chính, trong quá trình lãnh đạo cách mạng Việt Nam, có những lúc Đảng vấp phải những sai lầm, khuyết điểm, nhất là trong giai đoạn đầu tiến hành sự nghiệp cách mạng

XHCN trên phạm vi cả nước, vào thập niên tám mươi của thế kỷ trước. Nhưng thấm nhuần lời dạy của Chủ tịch Hồ Chí Minh: “Một đảng dẫu diêm khuyết diêm là một đảng hỏng” nên Đảng ta đã mạnh dạn nhìn thẳng sự thật và nói rõ sự thật để sửa chữa sai lầm, khuyết điểm; đồng thời tiến hành công cuộc đổi mới, thực hiện công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước vì sự nghiệp dân giàu, nước mạnh, xã hội dân chủ, công bằng, văn minh; tiến hành mở cửa hội nhập với phương châm Việt Nam muốn là bạn, là đối tác tin cậy của tất cả các nước trong cộng đồng quốc tế. Hơn 30 năm thực hiện công cuộc đổi mới, Việt Nam đã giành được thắng lợi to lớn trên các lĩnh vực: thực hiện chính sách phát triển nền kinh tế nhiều thành phần vận hành theo cơ chế thị trường định hướng XHCN có sự quản lý của nhà nước đã mang lại kết quả rất tích cực, tốc độ phát triển luôn ở mức độ cao so với thế giới (từ 5,2% đến 7,08%), xã hội ổn định, an ninh chính trị được giữ vững, đời sống của nhân dân không ngừng được cải thiện. Đến thời điểm này Việt Nam đã hoàn tất các chỉ tiêu về thiên niên kỷ do LHQ đề ra; bộ mặt đất nước không ngừng đổi thay, quan hệ ngoại giao ngày càng rộng mở, uy tín Việt Nam trên trường quốc tế ngày càng được nâng cao. Điều đó khẳng định công cuộc đổi mới do Đảng Cộng sản Việt Nam khởi xướng, lãnh đạo là đúng đắn và thành công, được bạn bè quốc tế đánh giá cao.

Bước vào giai đoạn mới, đòi hỏi phải không ngừng nâng cao trí tuệ, bản lĩnh của một đảng cách mạng chân chính và thường xuyên rèn luyện phẩm chất đạo đức, nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ đảng viên để xây dựng Đảng thật sự trong sạch, vững mạnh nhằm không ngừng nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu để

đủ sức đưa sự nghiệp cách mạng Việt Nam lên tầm cao mới. Vì vậy trong nhiều năm qua, nhất là khi bước vào thời kỳ đổi mới, Đảng ta đã ban hành nhiều Nghị quyết, chỉ thị quan trọng về xây dựng Đảng, như: Nghị quyết TW6 lần 2 (Khóa VIII) về công tác xây dựng và chỉnh đốn Đảng, Nghị quyết TW 4 (Khóa XI) về một số vấn đề cấp bách về xây dựng Đảng hiện nay, Nghị quyết TW 4 (Khóa XII) về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ, Nghị quyết TW7 (Khóa XII) về tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ các cấp, nhất là cấp chiến lược, đủ phẩm chất, năng lực và uy tín, ngang tầm nhiệm vụ, Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, và gần đây nhất, tại Hội nghị TW lần thứ tám, Khóa XII đã ban hành Quy định về trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, trước hết là Ủy viên Bộ Chính trị, Ủy viên Ban Bí thư, Ủy viên Ban Chấp hành Trung ương Đảng.

Đi đôi với tăng cường các giải pháp để xây dựng, chỉnh đốn Đảng, Đảng ta kiên quyết đấu tranh chống tệ quan liêu, tham nhũng, lãng phí và các hiện tượng tiêu cực khác. Xử lý nghiêm các cán bộ đảng viên, mà trước hết là cán bộ đảng viên giữ chức vụ cao có sai phạm nghiêm trọng. Chỉ tính từ đầu năm 2015 đến nay, đã có gần 60 đảng viên thuộc diện Trung ương quản lý bị xử lý kỷ luật đảng, trong đó không ít người đã bị truy cứu trách nhiệm hình sự nghiêm khắc. Kiên quyết xử lý sai phạm của cán bộ đảng viên để làm trong sạch nội bộ đảng và khôi phục lòng tin trong nhân dân; điều đó đã được du

luận xã hội hết sức đồng tình hưởng ứng, phấn khởi, tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng. Đó chính là thực hiện Di chúc thiêng liêng của Chủ tịch Hồ Chí Minh: “Đảng ta là một đảng cầm quyền. Mỗi đảng viên và cán bộ phải thật sự thấm nhuần đạo đức cách mạng, thật sự cần kiệm liêm chính, chí công vô tư. Phải giữ gìn Đảng ta thật trong sạch, phải xứng đáng là người lãnh đạo, là người đầy tớ thật trung thành của nhân dân”¹

Thấm nhuần sâu sắc lời căn dặn của Chủ tịch Hồ Chí Minh, Đảng bộ và nhân dân tỉnh Bình Thuận đã đồng sức, đồng lòng hoàn thành tốt nhiệm vụ cách mạng qua các thời kỳ; cùng cả nước thực hiện cuộc kháng chiến chống Pháp, chống Mỹ cứu nước thắng lợi, thống nhất đất nước, hoàn thành cách mạng giải phóng dân tộc, được nhà nước phong tặng danh hiệu “Anh hùng lực lượng vũ trang nhân dân”. Trong sự nghiệp xây dựng CNXH, Đảng bộ tỉnh Bình Thuận đã không ngừng phát huy tính tiên phong, gương mẫu, ra sức củng cố tinh thần đoàn kết nội bộ, thực hiện đúng đắn đường lối chủ trương của Trung ương và nhận rõ đặc điểm tình hình địa phương để lãnh đạo nhân dân Bình Thuận xây dựng quê hương không ngừng lớn mạnh, chuyển mình đi lên theo đà phát triển mạnh mẽ cùng cả nước. Do vậy, đến nay đã có một Bình Thuận thật sự thay da, đổi thịt từ thành thị đến nông thôn; kết cấu hạ tầng đang ngày càng hoàn thiện, kinh tế phát triển, nhất là trong những năm gần đây ở mức khá cao (năm 2015 là 8,16%, năm

2016 là 7,4% và năm 2017 là 7,08%, năm 2018 là 8,08%), đời sống nhân dân được chăm lo về mọi mặt. Hiện tại tỷ lệ hộ nghèo ở Bình Thuận chỉ còn 3,67%, thấp hơn mức bình quân của cả nước. An ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội cơ bản được giữ vững. Bình Thuận đang tạo đà cho sự cất cánh vươn xa.

Những thành tựu của tỉnh Bình Thuận và của cả nước nói chung được đúc kết từ nhiều nguyên nhân nhưng trước hết phải nói đến sự lãnh đạo đúng đắn của Đảng ta. Bởi Đảng không có lợi ích nào khác ngoài việc phụng sự Tổ quốc, phục vụ nhân dân. Gần 90 năm qua, được soi sáng của chủ nghĩa Mác - Lê nin và tư tưởng Hồ Chí Minh, Đảng Cộng sản Việt Nam đã lãnh đạo nhân dân vượt qua muôn vàn khó khăn, thử thách, huy động được mọi nguồn lực của đất nước, kết hợp sức mạnh của dân tộc với sức mạnh thời đại để giành những thắng lợi vẻ vang và đang vững bước đi lên chủ nghĩa xã hội. Mặc dù các thế lực thù địch phản động đang ra sức tuyên truyền xuyên tạc nhằm gây mất lòng tin của nhân dân và đi đến đòi xóa bỏ vai trò lãnh đạo của Đảng, nhưng lịch sử dân tộc và nhân dân ta chỉ lựa chọn duy nhất Đảng Cộng sản Việt Nam là người tổ chức và lãnh đạo mọi thắng lợi của cách mạng Việt Nam. Thật tự hào biết bao khi có Đảng quang vinh, có Bác Hồ vĩ đại đã đem lại độc lập tự do cho Tổ quốc và ấm no, hạnh phúc cho nhân dân Việt Nam./.

¹ Di chúc của Chủ tịch Hồ Chí Minh do BCH Đảng Lao động Việt Nam xuất bản năm 1969-Tr 14.

Niềm tin, sự kỳ vọng vào thế hệ trẻ

ThS. Dũng Văn Duy
Phó Hiệu Trưởng

Sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã dành cho thanh niên những tình cảm và sự quan tâm đặc biệt sâu sắc. Từ cuối năm 1925 đến tháng 4/1927, dưới sự sắp xếp và lên kế hoạch cụ thể của Nguyễn Ái Quốc, 03 đoàn thanh niên gồm 75 người từ khắp nơi trên đất nước Việt Nam đến Quảng Châu, tham gia vào lớp tập huấn chính trị, trong đó có hơn 20 người vào học quân sự tại Trường Hoàng Phố, nhằm xây dựng đội ngũ cán bộ cốt cán đáp ứng yêu cầu của cách mạng Việt Nam.

Từ lòng yêu thương, sự tin tưởng đối với thế hệ trẻ kết hợp với tầm nhìn chiến lược của một vị lãnh tụ thiên tài, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã để lại những di sản tư tưởng có giá trị về chiến lược xây dựng thế hệ trẻ; Người luôn khẳng định thế hệ trẻ là lớp người kế tục và là tương lai, là tiền đề tươi sáng của dân tộc. Trong Chính phủ Lâm thời 1945, có Bộ trưởng Nội vụ Võ Nguyên Giáp (34 tuổi), Bộ trưởng Quốc phòng Chu Văn Tấn (32 tuổi), Bộ trưởng Thanh niên Dương Đức Hiền (29 tuổi), Bộ trưởng Bộ Quốc dân Kinh tế Nguyễn Mạnh Hà (32 tuổi), Bộ trưởng Bộ Y tế Phạm Ngọc Thạch (36 tuổi); đặc biệt, Ủy viên Chính phủ Cù Huy Cận chỉ 26 tuổi. Sau ngày bầu cử Quốc hội khóa 1 (06/01/1946), trong Chính phủ do quốc dân bầu ra cũng có những người lớn tuổi như cụ Huỳnh Thúc Kháng (70 tuổi), nhưng có nhiều người còn trẻ tuổi như Bộ trưởng Bộ Quốc phòng Phan Anh (34

tuổi), Bộ trưởng Bộ Canh nông Huỳnh Thiện Lộc (36 tuổi), Bộ trưởng Bộ Tư pháp Vũ Đình Hòe (34 tuổi). Lý tưởng và khát vọng của thanh niên ở các thời kỳ là khác nhau; đối với lớp thế hệ cha anh, khát vọng lớn nhất là giành độc lập và thống nhất Tổ quốc - Họ đã làm tròn.

Trong lịch sử đấu tranh cách mạng của dân tộc, các thế hệ thanh niên Việt Nam luôn nêu cao tinh thần yêu nước, khí phách anh hùng, hăng hái tiên phong trong mọi lĩnh vực, chiến đấu anh dũng vì độc lập, tự do của dân tộc. Qua hai cuộc kháng chiến, từ các phong trào rộng lớn do tổ chức Đoàn phát động và tổ chức triển khai như “Thi đua giết giặc lập công”, “Ba sẵn sàng”, “Năm xung phong” với ý chí “Quyết tử cho Tổ quốc quyết sinh”, “Xe dọc Trường Sơn đi cứu nước”, lớp lớp thanh niên Việt Nam đã chiến đấu, cống hiến và hy sinh cho Tổ quốc, khẳng định là lực lượng hùng hậu, đội quân xung kích cách mạng, tiêu biểu cho ý chí bất khuất của dân tộc Việt Nam Anh hùng, góp phần xứng đáng vào thắng lợi của sự nghiệp cách mạng vĩ đại của nhân dân ta, tô thắm truyền thống yêu nước, anh dũng, kiên cường, cần cù, thông minh, sáng tạo của dân tộc ta.

Trong sự nghiệp xây dựng, phát triển đất nước ngày nay, nhất là trong những năm đổi mới vừa qua, thế hệ trẻ nước nhà hăng hái thi đua học tập, lao động sáng tạo, tiếp thu tri thức, khoa học

và công nghệ mới, vươn lên thoát nghèo, lập thân, lập nghiệp, xung kích, tình nguyện cống hiến xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Các phong trào, chương trình hành động của Đoàn tạo môi trường thực tiễn sinh động để đoàn viên, thanh niên rèn luyện, cống hiến và trưởng thành. Trên các lĩnh vực chính trị, kinh tế họ được đánh giá là những người tài năng, trí tuệ, khéo léo và giàu đức hy sinh. Riêng trong năm 2018, Quỹ Hỗ trợ tài năng trẻ Việt Nam đã nhận được 137 hồ sơ hợp lệ được đề cử từ 48 đơn vị để xét chọn gương mặt trẻ Việt Nam tiêu biểu trong 10 lĩnh vực: học tập; nghiên cứu khoa học - sáng tạo; lao động sản xuất; kinh doanh - khởi nghiệp; quản lý hành chính nhà nước; quốc phòng; an ninh trật tự; thể dục thể thao; văn hóa nghệ thuật; hoạt động xã hội¹.

Thanh niên Việt Nam ngày nay mang trên vai trọng trách lịch sử, đó là

phải trở thành lực lượng lao động có trí tuệ và có tay nghề cao, có đạo đức và lối sống trong sáng, có sức khỏe thể chất và sức khỏe tinh thần cường tráng tiếp tục kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc, tiếp thu tinh hoa văn hóa và thành tựu khoa học công nghệ của nhân loại, thông qua học tập, lao động và rèn luyện, ngày càng hoàn thiện mình, thật sự là lớp người mới có tâm hồn trong sáng, có trí tuệ, hiểu biết, sống có hoài bão, lý tưởng, có nghề nghiệp vững vàng, vững tin vào tiền đồ, tương lai hạnh phúc, cống hiến xứng đáng cho Tổ quốc, cho nhân dân.

Đảng, Nhà nước và nhân dân ta luôn đặt niềm tin, sự kỳ vọng vào thế hệ trẻ - những người chủ tương lai của nước nhà, lực lượng xung kích trong sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, hội nhập quốc tế, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. /.



Chi đoàn trường dự Hội nghị tổng kết công tác đoàn và phong trào thanh niên năm 2018

¹ Gương mặt trẻ Việt Nam tiêu biểu năm 2018.

NHỮNG BƯỚC CHUYỂN TRONG CÔNG TÁC XÂY DỰNG ĐẢNG CỦA ĐẢNG TA

Th.S Đặng Tấn Công
Phó Trưởng Khoa Xây dựng Đảng

Tám mươi chín năm qua, kể từ khi Đảng ta ra đời đến nay đã khẳng định sự lãnh đạo đúng đắn của Đảng là nhân tố quyết định sự thắng lợi của cách mạng Việt Nam. Nhìn lại những dấu ấn quan trọng của lịch sử cách mạng Việt Nam dưới sự lãnh đạo của Đảng, chúng ta đều thấy rõ điều đó. Từ thắng lợi Cách mạng Tháng Tám năm 1945 khai sinh ra nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa, Đảng tiếp tục lãnh đạo nhân dân kháng chiến chống Thực dân Pháp được kết thúc bằng chiến thắng vĩ đại Điện Biên Phủ. Sau đó, Đảng tiếp tục lãnh đạo miền Bắc tiến hành cách mạng xã hội chủ nghĩa, miền Nam tiếp tục cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân. Thắng lợi của cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu nước đã chấm dứt 117 năm chống lại các thế lực thực dân, đế quốc xâm lược, kết thúc cuộc cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân trên cả nước, thu giang sơn về một mối, hoàn thành sự nghiệp thống nhất Tổ quốc. Từ năm 1986 Đảng tiếp tục lãnh đạo công cuộc đổi mới và thực hiện Cương lĩnh xây dựng đất nước trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội, nhận thức của Đảng về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam ngày càng sáng tỏ hơn. Hệ thống luận điểm về công cuộc đổi mới, về xã hội xã hội chủ nghĩa và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam đã hình thành trên những nét cơ bản. Từ thực tiễn

đổi mới và xây dựng chủ nghĩa xã hội, Đảng đã nhận thức rõ hơn những vấn đề về chế độ kinh tế, chính trị, cơ cấu xã hội của thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam.

Tuy nhiên, trong điều kiện Đảng cầm quyền, một bộ phận cán bộ, đảng viên đã mắc bệnh quan liêu, tham nhũng, làm suy giảm lòng tin của nhân dân đối với sự lãnh đạo của Đảng và trở thành một trong những nguy cơ đối với vai trò cầm quyền của Đảng. Đại hội XII của Đảng đã xác định phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm của công tác xây dựng Đảng trong những năm tới là kiên quyết, kiên trì tiếp tục thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XI). Trong đó, cấp bách nhất là đấu tranh, ngăn chặn, đẩy lùi tình trạng suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống trong đội ngũ cán bộ, đảng viên, trước hết là cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp. Vấn đề xây dựng Đảng về đạo đức lần đầu tiên được xác định xứng tầm, trở thành một trong những nội dung về xây dựng Đảng được chú trọng triển khai thực hiện trong từng tổ chức đảng. Việc học tập nâng cao trình độ lý luận chính trị được duy trì thường xuyên trên cơ sở các quy định cụ thể và đồng bộ như chế độ học tập lý luận chính trị trong Đảng, chế độ bồi dưỡng cập nhật kiến thức hàng năm. Những dấu hiệu về sự suy thoái tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” được xác

định với 27 biểu hiện cụ thể trong Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XII). Đây là những căn cứ quan trọng để mỗi cán bộ, đảng viên tự phê bình và phê bình, điều chỉnh thái độ, hành vi, đồng thời có tác dụng răn đe, cảnh tỉnh, cảnh báo, phòng ngừa nguy cơ sai phạm. Trong công tác tổ chức - cán bộ, một trong những vấn đề nhạy cảm và bức xúc, kéo dài nhất được đặc biệt quan tâm và đã hạn chế được nhiều yếu kém, khuyết điểm. Đảng đã ban hành nhiều văn bản chỉ đạo, hướng dẫn nhằm khắc phục những kẽ hở của quy chế, quy định dễ bị lợi dụng về công tác tổ chức - cán bộ. Đặc biệt, Hội nghị Ban Chấp hành Trung ương lần thứ sáu (khóa XII) ban hành Nghị quyết số 18-NQ/TW ngày 25 - 10 - 2017 về “Một số vấn đề về tiếp tục đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả” và Nghị quyết số 26 - NQ/TW ngày 19 - 5 - 2018 của Hội nghị Ban Chấp hành Trung ương lần thứ bảy (khóa XII) “Về tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ các cấp nhất là cấp chiến lược, đủ phẩm chất, năng lực và uy tín, ngang tầm nhiệm vụ”. Đó là các văn bản chính trị quan trọng để thực hiện tốt việc tinh giản bộ máy, biên chế, khắc phục những khuyết điểm kéo dài trong công tác cán bộ và tình trạng chạy chức, chạy quyền, chạy luân chuyển, chạy bằng khen, chạy tuổi... gây nhức nhối xã hội trong những năm qua.

Trong công tác kết nạp đảng viên đã được các cấp ủy chú trọng nâng cao chất lượng, chú trọng phát triển đảng viên để tăng sức chiến đấu cho Đảng, để đảm bảo sự kế thừa, phát triển liên tục trong đội ngũ đảng viên. Tuy nhiên, thực tế

cũng cho thấy công tác phát triển đảng viên ở một số tổ chức đảng hiện nay đang có những hạn chế nhất định. Chính vì vậy, Chỉ thị số 28 - CT/TW, ngày 21 - 01 - 2019 của Ban Bí thư (khóa XII) về nâng cao chất lượng kết nạp đảng viên và rà soát, sàng lọc, đưa những đảng viên không còn đủ tư cách ra khỏi Đảng nhân mạnh: đảng viên mới được kết nạp phải là quần chúng thật sự ưu tú, có phẩm chất chính trị tốt, đạo đức trong sáng, được rèn luyện, thử thách trong thực tiễn, có nhận thức đúng, đầy đủ về Đảng, động cơ vào Đảng đúng đắn. Cấp ủy có thẩm quyền có thể quy định tiêu chuẩn, điều kiện kết nạp đảng viên cao hơn quy định chung để đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ của địa phương, cơ quan, đơn vị. Với Chỉ thị này, Đảng ta mong muốn đội ngũ đảng viên của Đảng phải là những người thật sự tiên phong, gương mẫu, trọng dân, gần dân, hiểu dân, học dân, có trách nhiệm cao trong công việc, có bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức cách mạng, ý thức tổ chức kỷ luật và năng lực hoàn thành nhiệm vụ, vững vàng trước mọi khó khăn, thách thức, phấn đấu cho mục tiêu, lý tưởng của Đảng.

Bên cạnh đó, Đảng ta coi việc nêu gương của cán bộ, đảng viên là một trong những phương thức lãnh đạo trong tình hình mới từ Quy định số 55-QĐ/TW và 101-QĐ/TW ngày 07 - 6 - 2012 của Bộ Chính trị, Ban Bí thư về trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, nhất là cán bộ lãnh đạo chủ chốt các cấp và gần đây là Quy định số 08 - QĐi/TW ngày 25 - 10 - 2018 “Trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, trước hết là Ủy viên Bộ Chính trị, Ủy viên Ban Bí thư, Ủy viên Ban Chấp hành Trung ương”. Việc

quy định rõ trách nhiệm nêu gương của cán bộ cấp cao nhất đã có sức lan tỏa mạnh mẽ trong toàn Đảng, tạo hiệu ứng tích cực trong toàn xã hội. Đây cũng là cam kết chính trị đối với chính mình, đối với toàn Đảng và toàn dân, cùng với sự giám sát của Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể chính trị - xã hội, góp phần củng cố lòng tin của nhân dân đối với Đảng.

Việc thực hành các quy định về nêu gương sẽ góp phần tăng cường kỷ luật, kỷ cương của Đảng; nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của tổ chức đảng, đảng viên góp phần ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái đạo đức, tham nhũng, tiêu cực, củng cố niềm tin của cán bộ, đảng viên và nhân dân ta đối với sự lãnh đạo của Đảng vào sự thắng lợi của sự nghiệp đổi mới đất nước và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở nước ta./.



Chi bộ Giảng viên sinh hoạt chuyên đề

CÔNG TÁC BẢO VỆ ĐẢNG TRƯỚC MỌI ÂM MURU, THỦ ĐOẠN CHỐNG PHÁ CỦA CÁC THỂ LỰC THÙ ĐỊCH TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY

ThS. Huỳnh Thụy Minh Trí
Phó Trưởng Khoa Xây Dựng Đảng

Ngay từ khi mới thành lập, Đảng ta đã rất coi trọng đến công tác bảo vệ Đảng, xem đây là một trong những nhiệm vụ quan trọng nhằm xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh gắn với việc phòng ngừa, ngăn chặn và đấu tranh với âm mưu, hoạt động của các thế lực thù địch phá hoại Đảng, phá hoại cách mạng. Và chưa bao giờ công tác đấu tranh bảo vệ cương lĩnh, đường lối của Đảng Cộng sản Việt Nam; phản bác những luận điệu sai trái, thù địch, làm thất bại các âm mưu, thủ đoạn “diễn biến hòa bình”, gây bạo loạn chính trị của các thế lực thù địch lại cấp bách và cần thiết như hiện nay.

Trong các thời kỳ hoạt động, Đảng luôn luôn coi trọng công tác bảo vệ tổ chức đảng. Đảng đã tổ chức và sinh hoạt chặt chẽ theo đúng nguyên tắc, đường lối của chủ nghĩa Mác - Lê-nin. Những thủ tục, chế độ, tiêu chuẩn kết nạp đảng viên, lựa chọn, đề bạt cán bộ, v.v... nói chung đã được các cấp ủy các cấp thực hiện nghiêm chỉnh. Đảng ta lại trải qua một quá trình tôi luyện liên tục. Nhờ vậy, tuyệt đại đa số cán bộ, đảng viên có lòng trung thành vô hạn với sự nghiệp đấu tranh của Đảng, của dân tộc, vững vàng về chính trị, tin tưởng vững chắc vào đường lối, chính sách của Đảng. Những thành tích và ưu điểm của cán bộ, đảng viên đã góp phần xứng đáng vào những thắng lợi vĩ đại của Đảng, vào lịch sử quang vinh của dân tộc.

Tuy nhiên, hiện nay, tình hình thế giới và trong nước diễn biến phức tạp, các thế lực thù địch đang tìm mọi cách chống phá cách mạng nước ta, chống lại tư tưởng

Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh. Chủ nghĩa đế quốc đang thực hiện âm mưu “diễn biến hòa bình” nhằm xóa bỏ vai trò Đảng Cộng sản cầm quyền, gây bạo loạn lật đổ nhằm làm cho nội bộ “tự diễn biến”; “tự chuyển hóa”, “tự tan rã”. Chúng chuẩn bị mọi thời cơ lật đổ chế độ xã hội chủ nghĩa Việt Nam và các nước trên thế giới. Ngoài ra, các thế lực thù địch dùng thủ đoạn phá hoại ta về chính trị, tư tưởng: như xuyên tạc chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, tạo nên sự hoài nghi về tính đúng đắn của đường lối, chủ trương, chính sách; qua đó, từng bước chuyển hóa tư tưởng, quan điểm của cán bộ, đảng viên. Chúng còn sử dụng vấn đề “nhân quyền”, tự do dân chủ tư sản, đa nguyên chính trị gắn với vấn đề vốn, công nghệ ép ta chuyển hóa về quan điểm chính trị; lợi dụng vấn đề tôn giáo để chia rẽ, kích động. Khoét sâu yếu kém về quản lý kinh tế để kích động tạo sự bất bình trong nhân dân; tung tin thất thiệt, đả kích cán bộ lãnh đạo Đảng, Nhà Nước làm giảm lòng tin của nhân dân vào Đảng; xuyên tạc, phủ nhận chủ nghĩa Mác-Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh tạo sự hoài nghi về con đường đi lên chủ nghĩa xã hội và vai trò lãnh đạo của Đảng theo tư tưởng của Người.

Bên cạnh đó, các thế lực thù địch còn dùng thủ đoạn hết sức tinh vi phá hoại Đảng ta về tổ chức: Chúng dùng kinh tế làm mũi nhọn tấn công để phân hóa nội bộ đảng; thâm nhập và lợi dụng thể hệ trẻ cấp kinh phí cho đi học nước ngoài tạo ra một lực lượng thân phương Tây; lợi dụng cuộc đấu tranh “chống tham nhũng” của chúng ta kích

động bùng nổ các điểm nóng; lén lút vận động cựu chiến binh, cán bộ hưu trí, học sinh, công nhân “xuống đường”. Chúng còn tăng cường hoạt động tập hợp lực lượng cho ra đời tổ chức chính trị phản động đối lập với Đảng; lập các tổ chức trá hình dưới dạng câu lạc bộ, hội đoàn chờ thời cơ chuyển thành lực lượng đối lập với ta.

Qua đó, chúng ta thấy rõ âm mưu, thủ đoạn chống phá của các thế lực thù địch là vô cùng thâm độc, xảo quyệt. Vì vậy, mỗi cán bộ, đảng viên và từng quần chúng nhân dân cần phải đấu tranh, phê phán những tư tưởng, quan điểm chống lại Đảng, chống lại nhà nước; thực hiện tốt công tác bảo vệ Đảng và thành quả cách mạng trong thời kỳ mới. Trong tình hình hiện nay, công tác bảo vệ Đảng, cần tập trung những vấn đề sau:

Trước hết bảo vệ về chính trị, chúng ta phải kiên quyết bảo vệ sự đúng đắn, sáng tạo của Đảng về cương lĩnh, đường lối, chủ trương, chính sách; bảo vệ con đường và thành quả con đường mà chủ tịch Hồ Chí Minh và Đảng ta cùng toàn thể dân tộc đã lựa chọn: con đường đi lên CNXH.

Về tư tưởng: Kiên quyết bảo vệ sự trong sáng của chủ nghĩa Mác-Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh bởi đó là nền tảng tư tưởng, kim chỉ nam cho hành động chúng ta; làm thất bại âm mưu, thủ đoạn gây hoang mang, dao động, gieo rắc sự hoài nghi về vai trò lãnh đạo của Đảng.

Về tổ chức: ngăn chặn, đập tan mọi âm mưu, thủ đoạn kẻ thù về tổ chức như: mua chuộc, dụ dỗ cán bộ, đảng viên, nhân dân; cài cắm nội gián phá ta từ nội bộ bên trong, làm suy yếu tổ chức đảng và cả hệ thống chính trị do Đảng lãnh đạo. Bảo vệ Đảng về tổ chức còn là bảo vệ sự đoàn kết thống nhất của

Đảng cũng như nguyên tắc tổ chức, kỷ luật Đảng trong giai đoạn hiện nay.

Ngày nay, công tác bảo vệ Đảng gắn bó hữu cơ với công tác xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh. Đó là hai mặt của một thể thống nhất không thể tách rời. Nhận thức rõ công tác bảo vệ Đảng là một vấn đề hết sức quan trọng, có quan hệ đến sự sống còn của Đảng và sự nghiệp cách mạng của dân tộc do Đảng lãnh đạo, Đảng bộ Trường Chính trị Bình Thuận luôn quan tâm đến công tác bảo vệ Đảng trong thời kỳ mới bằng những việc làm thiết thực:

Thứ nhất, Đảng bộ thực hiện tốt việc quán triệt, phổ biến nghị quyết, văn bản của Đảng và thông tin thời sự đến đảng viên, quần chúng và học viên lớp trung cấp LLCT-HC, hệ đào tạo tập trung như: Công văn số 899-CV/ĐUK, ngày 14/5/2018 của Đảng ủy Khối các cơ quan tỉnh về tuyên truyền ngăn chặn các hoạt động trái pháp luật của “Hội thánh của Đức Chúa trời” và tuyên truyền, giáo dục ý thức cảnh giác trong học sinh, sinh viên; Nghị quyết Trung ương 6, Trung ương 7 (khoá XII); Quy định 102-QĐ/TW ngày 15/11/2017 của Bộ Chính trị về xử lý kỷ luật đảng viên vi phạm¹... để mỗi cán bộ, giảng viên, học viên nhà trường hiểu, tự giác giữ gìn, bảo vệ sự trong sáng và tính đúng đắn, xây dựng niềm tin, niềm tự hào về Đảng, về Bác, về dân tộc; từng cán bộ, đảng viên luôn tự rèn luyện bản lĩnh chính trị, phẩm chất, đạo đức, cảnh giác trước mọi thủ đoạn, cám dỗ của các thế lực thù địch.

Thứ hai, nhà trường duy trì thành nề nếp việc chấp hành các nguyên tắc, quy chế về công tác cán bộ, công tác đảng viên và tăng cường việc thực hiện công tác kiểm

¹ Báo cáo của Đảng ủy Trường Chính trị BT về đánh giá chất lượng Đảng bộ năm 2018 và phương hướng, nhiệm vụ năm 2019, ngày 04/01/2019, tr4.

tra. Đảng bộ lãnh đạo đơn vị thực hiện xây dựng đề án rà soát tổ chức, biên chế và phương án sắp xếp lại các phòng, khoa thuộc Trường Chính trị tỉnh Bình Thuận theo tinh thần nghị quyết hội nghị trung ương lần thứ 6 (khóa XII) của Đảng; tham mưu cho Thường trực Tỉnh ủy quy chế quy định về chức năng, nhiệm vụ tổ chức bộ máy của trường Trường Chính trị tỉnh Bình Thuận Trung ương theo Quy định số 09-QĐ/TW, ngày 13/11/2018 của Ban Bí thư. Các khâu liên quan đến công tác cán bộ được Đảng ủy lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện đúng quy định. Từng bước sắp xếp, bố trí viên chức phù hợp với khả năng và chuyên ngành được đào tạo, góp phần nâng cao chất lượng công tác, chất lượng giảng dạy của đội ngũ viên chức nhà trường².

Ngoài ra, Đảng ủy lãnh đạo các chi bộ nghiêm chỉnh chấp hành những quy chế, quy định về kết nạp đảng viên, coi trọng chất lượng, đặc biệt chú ý tiêu chuẩn chính trị của người xin vào đảng. Nâng cao chất lượng công tác quản lý cán bộ, đảng viên, đặc biệt việc quản lý đảng viên tập trung chú trọng vào: phẩm chất chính trị, tư tưởng, lối sống và quan hệ xã hội của đảng viên, quản lý có sự phối kết hợp giữa cơ quan và nơi cư trú, và hàng năm, trường đều có cuộc họp quần chúng góp ý cho đảng viên và Đảng bộ nhà trường; từng đảng viên nhà trường đều tự giác thực hiện Quy định số 47-QĐ/TW ngày 01/11/2011 của Ban Chấp hành Trung ương về “Những điều đảng viên không được làm”, công tác kiểm tra được thực hiện thường xuyên.

Thứ ba, Đảng bộ nhà trường luôn đề cao trách nhiệm bảo vệ Đảng-coi đó là trách nhiệm của toàn thể cán bộ, đảng viên, nhân viên, học viên của nhà trường. Đảng bộ trường luôn tự đổi mới, tự chỉnh đốn để nâng

cao uy tín; xây dựng khối đại đoàn kết giữa cán bộ nhà trường và học viên; lãnh đạo Trung đội Tự vệ của đơn vị chọn cử các đồng chí tham gia lớp huấn luyện tự vệ do BCH quân sự Thành phố Phan Thiết tổ chức, đảm bảo đúng chỉ lệnh; thực hiện tốt công tác báo cáo, phân tích chất lượng lực lượng tự vệ của đơn vị. Bên cạnh đó, Đảng ủy lãnh đạo tốt công tác trực bảo vệ cơ quan nhân các dịp lễ, Tết và các đợt cao điểm theo kế hoạch của các cấp... để bảo vệ Đảng bộ và bảo vệ nhà trường.

Thứ tư, Đảng bộ triển khai nghiêm túc và định kỳ sơ kết, tổng kết, đúc rút bài học kinh nghiệm việc thực hiện các chỉ thị, nghị quyết về công tác xây dựng Đảng của đơn vị, cá nhân, như: triển khai thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XI) *Một số vấn đề cấp bách về xây dựng Đảng hiện nay* hoặc việc thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XII) *về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa”*...; từ đó, rút kinh nghiệm theo từng nội dung chuyên đề, từng vụ việc cụ thể của từng phòng, khoa; phát huy tác dụng cá nhân và tập thể điển hình trong phong trào công tác bảo vệ Đảng nói chung và Đảng bộ Trường Chính trị Bình Thuận nói riêng.

Những năm qua, bên cạnh việc xây dựng Đảng bộ trong sạch, vững mạnh, Đảng bộ Trường Chính trị Bình Thuận còn tăng cường công tác bảo vệ Đảng trong thời kỳ mới; do vậy, trong năm 2018, Đảng bộ nhà trường đạt danh hiệu Đảng bộ trong sạch, vững mạnh tiêu biểu; tạo lập được môi quan hệ khăng khít giữa cán bộ, giảng viên và học viên trong trường, đập tan mọi âm mưu chống phá của kẻ thù; bảo vệ được Đảng và lãnh đạo hoàn thành một cách xuất sắc nhiệm vụ chuyên môn của nhà trường./.

² Tài liệu đã dẫn, tr 5, tr7.

25 NĂM THỰC HIỆN CHỦ TRƯỞNG CỦA ĐẢNG VỀ XÂY DỰNG NHÀ NƯỚC PHÁP QUYỀN XÃ HỘI CHỦ NGHĨA (XHCN) CỦA NHÂN DÂN, DO NHÂN DÂN, VÌ NHÂN DÂN

Nguyễn Lê Thảo Ngân
Phòng TCHC - QT

Khái niệm “Nhà nước pháp quyền” lần đầu tiên được ghi nhận chính thức trong văn kiện Hội nghị Đại biểu toàn quốc giữa nhiệm kỳ khóa VII (tháng 1 năm 1994): “*Tiếp tục xây dựng và từng bước hoàn thiện Nhà nước pháp quyền Việt Nam. Đó là nhà nước của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân, quản lý mọi mặt đời sống xã hội bằng pháp luật, đưa đất nước phát triển theo định hướng xã hội chủ nghĩa*”. Hiện nay, trong bối cảnh đất nước ta bước vào thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế, yêu cầu, nhiệm vụ tiếp tục xây dựng và hoàn thiện Nhà nước pháp quyền XHCN đặt ra rất cấp bách. Đại hội lần thứ XII của Đảng đã nhấn mạnh “*Tiếp tục xây dựng, hoàn thiện Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa do Đảng lãnh đạo là nhiệm vụ trọng tâm của đổi mới hệ thống chính trị...*”.

Trải qua 25 năm xây dựng Nhà nước pháp quyền XHCN dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam, chúng ta đã đạt được những thành tựu quan trọng.

Thứ nhất, Đảng Cộng sản Việt Nam đã xác lập những nguyên tắc cơ bản, là nền tảng tư tưởng cho việc kiến tạo một Nhà nước pháp quyền XHCN của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân: Nguyên tắc quyền lực nhà nước thuộc về nhân dân, bảo đảm cho quyền lực nhà

nước luôn luôn nằm trong quỹ đạo phục vụ nhân dân; Nguyên tắc bảo đảm quyền lực nhà nước là thống nhất, có sự phân công, phối hợp và kiểm soát giữa các cơ quan nhà nước trong việc thực hiện các quyền lập pháp, hành pháp và tư pháp, có sự kiểm tra, giám sát chặt chẽ việc thực hiện quyền lực nhà nước từ phía nhân dân; Nguyên tắc Đảng lãnh đạo xây dựng Nhà nước pháp quyền... Những nguyên tắc này được thể chế trong Hiến pháp năm 2013.

Thứ hai, Chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy và cơ chế hoạt động của tổ chức bộ máy nhà nước được xác định rõ hơn và có những bước tiến trong hoạt động. Vai trò của pháp luật ngày càng được đề cao. Cơ chế phân công, phối hợp và kiểm soát quyền lực trong tổ chức và hoạt động của bộ máy nhà nước được xác định rõ hơn và trong tổ chức thực hiện đã có những kết quả khả quan.

Thứ ba, công tác phòng ngừa và đấu tranh chống quan liêu, tham nhũng đạt được nhiều kết quả. Với chế độ chính trị nhất nguyên thì quan liêu, tham nhũng là một nguy cơ đe dọa nền dân chủ. Vì vậy, phòng ngừa và đấu tranh chống quan liêu, tham nhũng, làm trong sạch bộ máy của Đảng và Nhà nước là một nhiệm vụ tất yếu được đặt ra.

Thứ tư, Vị trí, vai trò lãnh đạo của Đảng được khẳng định nhất quán trong các văn kiện đại hội Đảng, và các bản Hiến pháp (Hiến pháp năm 1980, Hiến pháp năm 1992 và Hiến pháp năm 2013). Phương thức lãnh đạo của Đảng đối với Nhà nước và xã hội được cải tiến theo hướng ngày càng mở rộng dân chủ trong quan hệ Đảng - Nhà nước - Dân (ứng cử tự do, công khai các cuộc họp của Quốc hội, công bố các dự thảo luật để nhân dân góp ý, công bố nội dung các kỳ họp của Chính phủ.

Thứ năm, công tác xây dựng và thi hành pháp luật dưới sự lãnh đạo của Đảng đã đạt những kết quả quan trọng. Hệ thống pháp luật đã cơ bản được hoàn thiện về cả nội dung, hình thức, số lượng và chất lượng văn bản quy phạm pháp luật (VBQPPL), phạm vi điều chỉnh hầu hết các quan hệ cơ bản của đời sống xã hội. Qua đó, nhiều chủ trương lớn đã được triển khai trên thực tế và có tác động tích cực trên nhiều lĩnh vực, mang lại những chuyển biến sâu sắc trong phát triển kinh tế - xã hội. Công tác thi hành pháp luật cũng từng bước được chú trọng. Việc thi hành Hiến pháp, luật được bảo đảm bởi chính Nhà nước, cán bộ, công chức và tổ chức, cá nhân trong xã hội.

Bên cạnh những thành tựu đáng ghi nhận trong xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân trong thời gian qua, vẫn còn có những hạn chế, tồn tại:

Thứ nhất, phương thức lãnh đạo của Đảng đối với Nhà nước, Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội đổi mới còn chậm.

Thứ hai, chưa thật sự phát huy vai trò của các tổ chức đảng, đảng viên, cấp ủy viên hoạt động trong các cơ quan nhà nước, Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội.

Thứ ba, tình trạng ban hành nhiều nghị quyết chưa được khắc phục; một số nghị quyết nội dung thiếu tính khả thi. Việc lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức thực hiện, kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết việc thực hiện nghị quyết chưa thật tập trung; một số nghị quyết chậm đi vào cuộc sống.

Thứ tư, một bộ phận cán bộ, đảng viên còn có biểu hiện quan liêu, cửa quyền, chưa thật sự sâu sát thực tế, cơ sở. Tình trạng nói không đi đôi với làm, nói nhiều làm ít chậm được khắc phục¹.

Thứ năm, năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của không ít tổ chức đảng còn thấp, thậm chí có nơi mất sức chiến đấu. Công tác tổ chức, cán bộ và quản lý cán bộ, đảng viên còn yếu kém. Nhiều cán bộ, đảng viên, trong đó có người đứng đầu chưa thể hiện tính tiên phong, gương mẫu. Công tác kiểm tra, giám sát và kỷ luật đảng chưa đủ sức răn đe, ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái².

Thứ sáu, việc sắp xếp, bố trí, phân công, bổ nhiệm, giới thiệu cán bộ ứng cử vẫn còn tình trạng đúng quy trình nhưng chưa đúng người, đúng việc. Tình trạng

¹ Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII, Nxb. Chính trị Quốc gia - Sự thật, Hà Nội, 2016, tr. 197

² Nghị quyết Hội nghị Trung ương 4 khóa XII về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ.

bổ nhiệm cán bộ không đủ tiêu chuẩn, điều kiện, bổ nhiệm người nhà, người thân, họ hàng xảy ra ở một số nơi, gây bức xúc trong dư luận xã hội³.

Để tiếp tục triển khai thực hiện các quan điểm, mục tiêu của Đại hội XII về xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa do Đảng lãnh đạo là nhiệm vụ trọng tâm của đổi mới hệ thống chính trị, thời gian tới cần chú trọng các phương hướng, nhiệm vụ sau đây:

Thứ nhất, tăng cường và phát huy dân chủ xã hội chủ nghĩa. Đổi mới nhận thức và hành động về mối quan hệ giữa Nhà nước và công dân, toàn bộ hoạt động của bộ máy nhà nước phải được tổ chức trên nền tảng “phục vụ nhân dân”. Tăng cường dân chủ ở cơ sở; mở rộng các hình thức dân chủ trực tiếp để người dân tham gia công việc của Nhà nước một cách thiết thực, phù hợp. Tăng cường quyền giám sát của các cơ quan dân cử, quyền giám sát của công dân đối với Đảng, Nhà nước và cán bộ, công chức theo đúng tinh thần của Hiến pháp, pháp luật.

Thứ hai, tiếp tục nghiên cứu đổi mới tổ chức và hoạt động của bộ máy nhà nước. Trên cơ sở cụ thể hóa các quy định của Hiến pháp năm 2013, thể chế hóa Nghị quyết Hội nghị Trung ương 6 (Khóa XII) về *tiếp tục đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị, tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả*.

Thứ ba, xây dựng và hoàn thiện hệ thống pháp luật và quy trình lập pháp theo hướng: chú trọng đến chất lượng và tính khả thi của các dự án luật.

Thứ tư, tiếp tục đổi mới phương thức lãnh đạo của Đảng đối với Nhà nước và hệ thống chính trị. Phát huy mạnh mẽ vai trò, hiệu lực của Nhà nước và các tổ chức chính trị - xã hội, xây dựng hệ thống chính trị hoạt động năng động, có hiệu lực và hiệu quả. Tiếp tục cụ thể hóa phương thức lãnh đạo của Đảng đã được xác định trong *Cương lĩnh xây dựng đất nước trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội* (bổ sung, phát triển năm 2011)./.



³ Nghị quyết Hội nghị Trung ương 7 khóa XII về tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ các cấp, nhất là cấp chiến lược, đủ phẩm chất, năng lực và uy tín, ngang tầm nhiệm vụ.

Trao đổi - Kinh nghiệm - Thực tiễn.

**Đánh giá sơ bộ về công tác đi nghiên cứu thực tế tại cơ sở
của giảng viên Trường Chính trị tỉnh Bình Thuận
(giai đoạn 2017 - 2020) sau 2 năm thực hiện**

**ThS. Lê Trung Quân
Phó Hiệu trưởng**

Nhằm đẩy mạnh thực hiện phương châm “Lý luận gắn với thực tiễn” trong giảng dạy; trên cơ sở thực hiện Kế hoạch số 19/KH-HVCTQG, ngày 17/02/2016 của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về thực hiện Kết luận số 117-KL/TW, ngày 20/11/2015 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về công tác đào tạo, bồi dưỡng tại các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, Công văn số 176-CV/TU ngày 21/3/2016 của Tỉnh ủy Bình Thuận về việc triển khai thực hiện Kết luận số 117-KL/TW, ngày 20/11/2015 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về công tác đào tạo, bồi dưỡng tại các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, Đề án Đổi mới công tác giảng dạy của giảng viên và đổi mới công tác thi, kiểm tra, đánh giá chất lượng đào tạo, bồi dưỡng đối với học viên của Trường Chính trị tỉnh Bình Thuận (giai đoạn 2015-2020); Trường Chính trị tỉnh Bình Thuận đã ban hành Kế hoạch số 06/KH-TCT, ngày 03 tháng 02 năm 2017 của Hiệu trưởng Trường Chính trị tỉnh Bình Thuận về Cử giảng viên đi nghiên cứu thực tế tại cơ sở (giai đoạn 2017-2020).

Thực hiện kế hoạch trên, trong 2 năm: 2017 và 2018 nhà trường đã cử 6 giảng viên đi nghiên cứu thực tế tại các xã, phường, thị trấn tại thành phố Phan Thiết và huyện Hàm Thuận Bắc. Qua 2 năm triển khai thực hiện, bước đầu đánh giá sơ bộ về công tác đi nghiên cứu thực tế tại cơ sở của giảng viên Trường Chính trị tỉnh Bình Thuận (giai đoạn 2017-2020) như sau:

Kết quả đạt được:

Về triển khai thực hiện của nhà trường:

Ban giám hiệu nhà trường đã xây dựng kế hoạch cụ thể. Trong kế hoạch đã xác định giảng viên cụ thể được cử đi hàng năm, cũng như xác định nội dung, thời gian, địa điểm và lĩnh vực nghiên cứu và quy trình thực hiện. Các phòng, khoa chuyên môn tích cực trong việc tham mưu cho Ban giám hiệu định hướng nội dung và xây dựng kế hoạch nghiên cứu cụ thể đối với từng giảng viên, kiểm tra tiến độ và kết quả thực hiện của giảng viên kịp thời báo cáo Ban giám hiệu điều chỉnh kịp thời. Sau 1 năm triển khai thực hiện, nhà trường đã tổ chức cuộc rút kinh nghiệm, vì vậy năm sau việc thực hiện được tốt hơn.

Về sự phối hợp của các địa phương:

Huyện ủy Hàm Thuận Bắc, thành ủy Phan Thiết và các xã phường, thị trấn rất tích cực phối hợp với Trường Chính trị trong triển khai thực hiện. Huyện ủy góp ý cho kế hoạch cụ thể của giảng viên, lựa chọn địa bàn nghiên cứu. Cán bộ lãnh đạo các xã, phường, thị trấn tích cực trong việc tạo điều kiện để giảng viên tìm hiểu, nghiên cứu, xâm nhập thực tế, trao đổi thông tin, kinh nghiệm trong công tác đối với từng nội dung chuyên môn. Nhờ vậy giảng viên nghiên cứu có điều kiện xâm nhập, nghiên cứu, tìm hiểu, nắm bắt, đúc kết được những kiến thức từ thực tiễn.

Về giảng viên đi nghiên cứu thực tế:

Các giảng viên đều xác định đây là điều kiện để xâm nhập thực tế, thông qua hoạt động nghiên cứu thực tế ở cơ sở để tích lũy những kiến thức thực tiễn bổ sung vào bài

giảng sau này, đảm bảo gắn lý luận với thực tiễn trong giảng dạy. Do vậy, hầu hết đều có sự chuẩn bị về nội dung để xâm nhập, nghiên cứu thực tế trên cơ sở sự chuẩn bị của bản thân về kiến thức lý luận, nghiệp vụ xây dựng Đảng, Mặt trận, các đoàn thể, các quy định pháp luật về tổ chức hoạt động của chính quyền cấp xã... Nhờ đó có điều kiện soi rọi vào thực tiễn, đối chiếu, so sánh, phát hiện được những việc làm đúng, làm hay cũng như những việc chưa đúng, chưa tốt.

Chất lượng giảng dạy của giảng viên sau khi đi nghiên cứu thực tế:

Mặc dù hiệu quả của mỗi giảng viên thể hiện có khác nhau, nhưng hầu hết chất lượng của các giảng viên đều được nâng lên. Đặc biệt trong các bài giảng của các giảng viên có gắn với thực tiễn, có sự liên hệ giữa lý luận với thực tế của hoạt động của hệ thống chính trị cấp xã. Trong giảng bài, giảng viên mạnh dạn, tự tin hơn trong việc đưa ra ví dụ minh họa dẫn chứng, phân tích, chứng minh, góp phần làm cho bài giảng sát với thực tế hơn.

Tuy nhiên bên cạnh kết quả đạt được, công tác đi nghiên cứu ở cơ sở vẫn còn những hạn chế:

Một là, có giảng viên chưa tích cực chuẩn bị về nội dung để nghiên cứu thực tế, chưa chủ động trong việc xâm nhập, nghiên cứu, trao đổi; chưa có sự chuẩn bị tốt về kiến thức trên lĩnh vực mình xâm nhập, nghiên cứu do đó kiến thức thực tế thu nhận chưa được nhiều.

Hai là, bên cạnh việc nghiên cứu thực tế còn phải thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của nhà trường, đó đó cũng ảnh hưởng nhất định đến chất lượng, hiệu quả nghiên cứu thực tế.

Ba là, cách thức hoạt động nghiên cứu thực tế đang làm hiện nay là quan sát, tham dự, tham gia, trao đổi, xâm nhập chứ không phải nghiên cứu thực tế bằng hình thức giao việc trực tiếp (hình thức này không thể thực hiện được) nên điều kiện để xâm nhập, nắm bắt thực tế chưa nhiều, chất lượng nghiên cứu thực tế chưa cao.

Để tiếp tục nâng cao chất lượng nghiên cứu thực tế trong những năm tiếp theo, cần thực hiện tốt một số việc sau:

Một là, các giảng viên phải xác định động cơ nghiên cứu thực tế, xem đây là điều kiện để xâm nhập thực tế, thông qua hoạt động nghiên cứu thực tế ở cơ sở để tích lũy những kiến thức thực tiễn bổ sung vào bài giảng sau này. Do đó phải có sự đầu tư chuẩn bị về nội dung, kiến thức để xâm nhập, nghiên cứu thực tế. Tích cực trong việc xâm nhập thực tế thông qua việc tham gia, tham dự vào các hoạt động của các tổ chức ở các địa phương nghiên cứu. Tăng cường hơn trong trao đổi, thảo luận, đối chiếu, so sánh, giữa lý luận với thực tiễn trong hoạt động nghiên cứu thực tế. Thực hiện nghiêm việc báo cáo định kỳ hàng tháng về kết quả nghiên cứu của mình cho các phòng, khoa và Ban giám hiệu nhà trường.

Hai là, về phía nhà trường, nên xem xét tiết giảm một số nhiệm vụ chuyên môn của giảng viên đi nghiên cứu thực tế như: công tác giảng dạy, chủ nhiệm lớp... Trên cơ sở báo cáo kết quả nghiên cứu thực tế của giảng viên, Ban giám hiệu, các phòng, khoa phải kịp thời điều chỉnh, định hướng, rút kinh nghiệm đối với quá trình nghiên cứu thực tế của từng giảng viên để nâng cao chất lượng nghiên cứu.

Ba là, các địa phương có giảng viên nghiên cứu thực tế tiếp tục tích cực trong việc tạo điều kiện, giúp đỡ các giảng viên nghiên cứu thực tế ở cơ sở bằng cách: tạo điều kiện cho giảng viên tham gia, tham dự, xâm nhập vào các hoạt động của địa phương; tích cực trong trao đổi, thảo luận, thông tin, truyền đạt kinh nghiệm thực tiễn, các mô hình hay, cách làm hiệu quả... đối với các lĩnh vực giảng viên nghiên cứu.

Trên đây là bước đánh giá sơ bộ về công tác đi nghiên cứu thực tế tại cơ sở của giảng viên Trường Chính trị tỉnh Bình Thuận (giai đoạn 2017 - 2020), trên cơ sở kết quả đạt được, mặt hạn chế và một số biện pháp đề ra, tin tưởng công tác nghiên cứu thực tế ở cơ sở của giảng viên Trường Chính trị tỉnh Bình Thuận trong những năm tiếp theo sẽ tốt hơn./

VIỆC THỰC HIỆN MÔ HÌNH “NÂNG CAO HIỆU QUẢ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC, NGHIÊN CỨU THỰC TẾ, ĐẢM BẢO GẮN LÝ LUẬN VỚI THỰC TIỄN TRONG GIẢNG DẠY” Ở CHI BỘ GIẢNG VIÊN MỘT NĂM NHÌN LẠI

ThS. Trần Thị Minh Hoài
Trưởng Khoa Dân vận

Mục đích góp phần thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, Đảng bộ Trường Chính trị tỉnh Bình Thuận đã đăng ký 05 mô hình do 05 tập thể xây dựng (theo Kế hoạch số 42-KH/ĐU ngày 18/5/2019 của Đảng bộ Trường); trong đó, có 01 mô hình do Chi bộ Giảng viên thuộc Đảng bộ nhà trường đăng ký.

Để triển khai thực hiện, ngày 30/01/2018, Chi bộ Giảng viên đã xây dựng Kế hoạch số 02-KH/CB về thực hiện mô hình “Nâng cao hiệu quả nghiên cứu khoa học, nghiên cứu thực tế, đảm bảo gắn lý luận với thực tiễn trong giảng dạy”. Theo đó, Chi bộ xác định 05 nhiệm vụ, bao gồm: tăng cường công tác giáo dục, tuyên truyền về mô hình do Chi bộ đã đăng ký; xây dựng đội ngũ giảng viên có bản lĩnh, đáp ứng các tiêu chuẩn theo quy định; nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học, nghiên cứu thực tế của đội ngũ giảng viên; đảm bảo gắn kết lý luận và thực tiễn trong từng bài giảng. Qua một năm triển khai, việc thực hiện mô hình đã đạt được một số kết quả đáng ghi nhận.

Trước hết, Kế hoạch triển khai thực hiện mô hình đã được quán triệt sâu kỹ trước tập thể đảng viên, quần chúng trong Chi bộ, từ đó từng thành viên xác định rõ nhiệm vụ để thực hiện. Trong cuộc họp hàng tháng, Chi ủy Chi bộ đều đánh giá việc thực hiện mô hình và nhắc nhở các đảng viên chú ý thực hiện. Bên cạnh đó, việc xây dựng đội ngũ giảng viên có bản lĩnh và chuẩn hóa

được đẩy mạnh. Chi bộ luôn lãnh đạo và định hướng công tác chính trị tư tưởng, đặc biệt là đối với đội ngũ giảng viên (thông qua sinh hoạt thông tin thời sự hàng tuần, sinh hoạt chi bộ). Mỗi đảng viên đều nêu cao tinh thần cầu tiến, học tập nâng cao trình độ về mọi mặt (năm 2018, có 02 đồng chí bảo vệ thành công luận văn thạc sĩ, 03 đồng chí thi đậu cao học, 04 đồng chí học trung cấp lý luận chính trị - hành chính), góp phần nâng số lượng giảng viên có trình độ sau đại học của Chi bộ lên 11 đồng chí (hiện Chi bộ còn 07 đ/c có trình độ đại học, trong đó có 03 đ/c đang học cao học). Ngoài ra, đảng viên của Chi bộ không ngừng trau dồi phẩm chất đạo đức cách mạng, thực hiện nghiêm các quy định về đạo đức nghề nghiệp, chống chủ nghĩa cá nhân.

Chi bộ lãnh đạo các khoa quan tâm nâng chất lượng công tác nghiên cứu khoa học, nghiên cứu thực tế. Các khoa đã đăng ký đề tài khoa học cấp trường và triển khai thực hiện; năm 2018, có 02/04 đề tài được nghiệm thu và đạt loại khá. Đảng viên và quần chúng của Chi bộ tham gia viết bài cho tạp chí trung ương, địa phương, hội thảo khoa học, bản tin và trang thông tin điện tử của nhà trường... với chất lượng dần được nâng lên (đã có 02 bài viết của cá nhân được đăng trên tạp chí ISSN của Học viện Chính trị Khu vực II và Học viện Chính trị Khu vực III). Kết quả trong năm 2018, giờ nghiên cứu khoa học của Chi bộ là 7.190 tiết/2.642 tiết, đạt 272% so với nghĩa vụ. Công tác nghiên cứu thực tế được chú ý, ngoài một số

giảng viên thực hiện việc nghiên cứu thực tế ngắn hạn tại cơ sở, các giảng viên khác tham gia nghiên cứu thực tế theo tập thể khoa hoặc liên khoa, có phân công cá nhân viết bài và tin phản ánh những nội dung ghi nhận được sau chuyến đi; đây cũng chính là những tư liệu để giảng viên bổ sung vào những bài giảng, tăng tính thực tiễn của từng chuyên đề.

Công tác dự giờ, thao giảng cấp khoa cũng được các khoa thực hiện khá nghiêm túc nhằm đánh giá chất lượng giảng dạy, giúp nhau vững tay nghề. Đặc biệt, để giúp đội ngũ giảng viên, nhất là những đồng chí có tuổi đời hoặc tuổi nghề còn trẻ, Chi bộ đã phân công các đồng chí giảng viên có kinh nghiệm giúp đỡ trong công tác soạn giảng, giảng bài (đối với những bài mới được phân công đảm nhiệm, những chuyên đề không thuộc lĩnh vực chuyên ngành được đào tạo). Theo đó, đối với bài mới, các giảng viên phải thông qua giáo án chi tiết hoặc giảng bài tại khoa trước khi được phân công giảng chính thức tại lớp. Việc giúp đỡ giảng viên mới, giảng viên trẻ được Chi bộ xác định với mục đích giúp nhau nâng cao chất lượng giảng dạy, giữ uy tín của mỗi giảng viên và tập thể nhà trường.

Tuy nhiên, bên cạnh kết quả đã đạt được, việc thực hiện mô hình này tại Chi bộ Giảng viên cũng còn một số hạn chế cần khắc phục. Chất lượng nghiên cứu khoa học, nghiên cứu thực tế của Chi bộ vẫn chưa thực sự như mong muốn. Các đề tài khoa học ở Chi bộ nói riêng và của trường nói chung chủ yếu xoay quanh công tác chuyên môn như xây dựng đề cương bài giảng, bộ đề thi trắc nghiệm... Một số đồng chí có chất lượng bài viết chưa tốt; tiến độ thực hiện đề tài khoa học cấp trường và thực hiện nghĩa vụ nghiên cứu khoa học, nghiên cứu thực tế ở một số giảng viên còn chậm. Việc tham gia viết bài của đội ngũ giảng viên của Chi bộ vẫn chủ yếu là ở bảng tin, trang web của

trường, chưa tham gia nhiều ở tạp chí trung ương, địa phương. Một số đồng chí còn thụ động khi tham gia nghiên cứu thực tế, kỹ năng xử lý các thông tin thu thập được từ thực tế để gắn kết vào bài giảng chưa thật nhuần nhuyễn. Bên cạnh đó, việc giúp đỡ giảng viên trẻ vẫn chưa được thực hiện đồng đều ở các khoa, dẫn đến chất lượng giảng dạy của một số đồng chí ở các chuyên đề mới đảm nhiệm chưa cao. Công tác thao giảng ở một số khoa thực hiện còn chậm tiến độ, không đảm bảo các quy trình.

Do vậy, để tiếp tục thực hiện mô hình “Nâng cao hiệu quả nghiên cứu khoa học, nghiên cứu thực tế, đảm bảo gắn lý luận với thực tiễn trong giảng dạy”, trong thời gian đến, Chi bộ Giảng viên cần nghiêm túc đánh giá kết quả thực hiện được, chỉ ra những hạn chế trong thực hiện mô hình. Cần đề cao sự lãnh đạo của Chi ủy, sự tự giác và nghiêm túc của tất cả đảng viên trong Chi bộ. Quan tâm nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học, thực hiện các đề tài đúng tiến độ, cố gắng đăng ký và triển khai đề tài khoa học cấp tỉnh. Đây mạnh công tác dự giờ, thao giảng đảm bảo tiến độ và quy trình; tiếp nhận ý kiến đóng góp của học viên, đồng nghiệp để nâng cao chất lượng giảng dạy. Nâng cao chất lượng nghiên cứu thực tế, duy trì hình thức tổ chức đi nghiên cứu theo khoa hoặc liên khoa; tiếp tục thực hiện việc đi nghiên cứu thực tế ngắn hạn tại cơ sở, xem đây là cơ hội để mở rộng kiến thức thực tiễn của giảng viên. Bên cạnh đó, từng đồng chí được phân công giúp đỡ giảng viên trẻ cần nhiệt tình, có trách nhiệm trong việc giúp đỡ và dìu dắt giảng viên mới, chỉ phân công giảng dạy trên lớp đối với các bài giảng đã được đảm bảo chất lượng. Mặt khác, thực hiện tốt việc đánh giá chất lượng giảng dạy công tâm, khách quan, tránh vị nể, nhằm xây dựng đội ngũ giảng viên đáp ứng yêu cầu trong tình hình mới./.

TĂNG CƯỜNG QUẢN LÝ HỌC VIÊN Ở TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH BÌNH THUẬN

ThS. Nguyễn Lương Luyện
Trưởng Phòng NCKH-TT-TL

Quản lý học viên là một khâu rất quan trọng của quá trình đào tạo nhằm duy trì thực hiện tốt nội quy, quy chế học tập. Đưa công tác quản lý học viên vào nề nếp, kỷ cương là một trong những nhiệm vụ quan trọng để góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ trong tình hình hiện nay ở Trường Chính trị tỉnh Bình Thuận.

Căn cứ vào các quy chế của Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh ban hành kèm theo quyết định số 1855/QĐ-HVCTQG, ngày 21/4/2016, nhà trường đã ban hành các quy định về quản lý học viên để thực hiện ở các hệ lớp đã góp phần duy trì được trật tự, nề nếp học tập của học viên, đảm bảo yêu cầu cho các hoạt động đào tạo, bồi dưỡng của nhà trường.

Công tác quản lý học viên trong thời gian qua đã đạt được những kết quả đáng kể, đại đa số học viên có thái độ học tập đúng đắn, chấp hành tốt giờ giấc và các quy định khác của nhà trường góp phần thực hiện tốt quy chế quản lý học viên. Tuy nhiên, quá trình quản lý học viên cũng còn nhiều hạn chế cần phải khắc phục như: vẫn còn tình trạng học viên đi trễ, nghỉ học giữa giờ, nghỉ học không lý do, làm việc riêng trong giờ học, không ghi chép bài đầy đủ, ít tham gia thảo luận trên lớp, việc tham gia thi, kiểm tra còn có trường hợp chưa nghiêm

túc (sử dụng tài liệu khi chưa được phép, nhờ người học hộ, thi hộ).

Sở dĩ có những hạn chế trên đây là do học viên vừa học, vừa công tác nên có ảnh hưởng nhất định trong việc chấp hành quy định về thời gian đến lớp học tập. Trong thực tế, có những học viên thực sự do yêu cầu công tác nên phải nghỉ học, nhưng cũng có những học viên ý thức học tập kém đã thực hiện không tốt các quy định của nhà trường về giờ giấc theo quy định. Mặc dù nhà trường đã kéo dài thời gian vào lớp (ở tại trường thời gian vào lớp 7h15; các lớp tại các huyện, thị xã, thành phố là 7h30) nhưng vẫn có học viên đi trễ. Điều này cho thấy ý thức học tập, rèn luyện của một số học viên thiếu nghiêm túc, chưa xác định đúng đắn động cơ mục đích học tập; có trường hợp học viên tham dự nhiều lớp học vào cùng một thời điểm nên không bảo đảm thời gian học theo quy định; kinh nghiệm quản lý của một vài chủ nhiệm lớp, đồng chủ nhiệm các lớp ở các địa phương còn hạn chế hoặc còn nể nang trong công tác kiểm tra, giám sát (việc ra, vào lớp không đúng giờ, điểm danh sĩ số chưa nghiêm túc, chưa nghiêm khắc xử lý với các hiện tượng vi phạm).

Công tác quản lý học viên có ý nghĩa rất quan trọng, nếu công tác này thực hiện tốt một mặt giúp cho học viên tham gia đầy đủ nội dung của chương

trình học tập, mặt khác giúp đánh giá ý thức học tập của học viên khi xét điều kiện kiểm tra, điều kiện xét tốt nghiệp và cấp bằng.

Để tăng cường công tác quản lý học viên, góp phần đem lại trật tự kỷ cương, tạo sự chuyển biến mới trong việc rèn luyện học viên, nâng cao ý thức tổ chức kỷ luật, xây dựng nếp sống văn hóa trong nhà trường, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng, trong thời gian đến nhà trường cần tiếp tục thực hiện một số giải pháp sau:

Thứ nhất: tăng cường quản lý học viên trên lớp thông qua việc thường xuyên điểm danh kiểm tra sĩ số của lớp học bằng nhiều hình thức, duy trì tốt nội quy học tập.

Thứ hai: lựa chọn bố trí chủ nhiệm có năng lực và có trách nhiệm trong việc quản lý điều hành lớp; nâng cao vai trò của chủ nhiệm lớp và ban cán sự lớp, chủ nhiệm lớp phải là người chịu trách nhiệm chính trong việc quản lý học viên. Ngoài ra, cần nêu cao tinh thần phối hợp trách nhiệm quản lý lớp của giảng viên đứng lớp trong việc quản lý học viên khi chủ nhiệm vắng mặt.

Thứ ba: nhà trường cần phải phối hợp với các đơn vị cử cán bộ đi học để

cùng quản lý học viên. Định kỳ mỗi phân học đối với lớp tại chức, 1 tháng đối với lớp tập trung nhà trường gửi phiếu thông báo kết quả học tập và nhận xét việc chấp hành nội quy của học viên về đơn vị để biết và quản lý. Đơn vị cử đi học cần xác định việc học tập là một trong những nhiệm vụ chính của cán bộ và lấy kết quả học tập làm tiêu chí để xem xét, phân loại danh hiệu thi đua hàng năm, từ đó giúp học viên có động cơ học tập tốt hơn.

Thứ tư: thường xuyên làm tốt công tác giáo dục chính trị tư tưởng xây dựng động cơ, thái độ học tập, nâng cao tính tự giác trong học tập của học viên.

Thứ năm: Phòng Đào tạo có trách nhiệm tham mưu cho Ban Giám hiệu sửa đổi bổ sung các quy định về quản lý học viên, tăng cường kiểm tra, giám sát hoạt động của chủ nhiệm lớp. Tăng cường công tác thanh tra giáo dục về quản lý học viên.

Tin tưởng rằng các giải pháp này được thực hiện thường xuyên và đồng bộ chắc chắn sẽ có sự chuyển biến đáng kể trong công tác quản lý học viên trong thời gian tới nhằm góp phần nâng cao chất lượng dạy và học lý luận chính trị tại Trường Chính trị tỉnh Bình Thuận./.



NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG BỒI DƯỠNG LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ CHO CÁN BỘ, ĐẢNG VIÊN VÀ HỌC VIÊN Ở TRƯỜNG CHÍNH TRỊ BÌNH THUẬN

Nguyễn Văn Tuấn
Khoa LLMLN, TTHCM

Giao dục, bồi dưỡng để nâng cao lý tưởng cách mạng cho cán bộ, đảng viên và học viên là nhiệm vụ hết sức quan trọng đối với công tác giáo dục lý luận chính trị hiện nay.

Lí tưởng cách mạng và khoa học là mục đích cao cả và quý giá nhất mà mỗi đảng viên phải luôn phấn đấu xây dựng. Hệ tư tưởng của một chính Đảng trước hết phải được hình thành và phát huy ngay trong mỗi cán bộ, đảng viên, lí tưởng cao đẹp của đảng viên phải hòa chung vào lợi ích dân tộc. Do vậy, giáo dục, bồi dưỡng để nâng cao lý tưởng cho cán bộ, đảng viên và học viên là nhiệm vụ hết sức quan trọng đối với hệ thống các Trường Chính trị nói chung và Trường Chính trị Bình Thuận nói riêng.

Thực tiễn cách mạng Việt Nam đã chứng minh một chân lý: chỉ khi nào cán bộ, đảng viên giữ vững được bản lĩnh chính trị, kiên định mục tiêu lí tưởng cách mạng thì năng lực lãnh đạo và uy tín của Đảng được thể hiện rõ trong từng giai đoạn cách mạng. Trái lại, tổ chức Đảng và cán bộ đảng viên xa rời mục tiêu lí tưởng cách mạng, giảm sút ý chí chiến đấu, chạy theo lối sống thực dụng, suy thoái về đạo đức, phong cách người đảng viên thì năng lực lãnh đạo của Đảng, uy tín của Đảng càng giảm sút, theo đó ảnh

hưởng đến sự tồn vong của chế độ, sự hưng thịnh của quốc gia, dân tộc.

Suốt 89 năm qua, dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam, dân tộc Việt Nam đã chứng minh cho cả thế giới thấy rằng chỉ có Đảng Cộng sản Việt Nam là lực lượng chính trị cách mạng, khoa học và chân chính nhất đủ sức lãnh đạo dân tộc và nhân dân Việt Nam biến khát vọng, lí tưởng thành những phong trào hiện thực. Những thành tựu vĩ đại đó được xây dựng bởi sự sáng suốt, dựa trên nền tảng của một học thuyết cách mạng, khoa học chân chính mà Đảng Cộng sản Việt Nam và đội ngũ cán bộ, đảng viên là lực lượng tiên phong. Tuy nhiên, đất nước đang bước vào thời kỳ mới, thời kỳ công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước và hội nhập quốc tế, theo đó cùng với những thuận lợi to lớn, chúng ta cũng phải đối mặt với không ít khó khăn, thách thức. Thêm vào đó, các thế lực thù địch đang ra sức thực hiện chiến lược “Diễn biến hòa bình” và “Bạo loạn lật đổ” với những âm mưu, thủ đoạn ngày càng tinh vi. Do vậy, mỗi cán bộ, đảng viên cần nêu cao cảnh giác, sẵn sàng đấu tranh, vạch trần những âm mưu của các thế lực thù địch, bảo vệ Đảng, bảo vệ nhà nước bảo vệ thành quả cách mạng của nhân dân ta. Để làm được những điều này việc tiếp tục xây dựng và phát huy lí tưởng

cách mạng cho cán bộ, đảng viên và học viên ở hệ thống các trường Chính trị nói chung và Trường Chính trị Bình Thuận nói riêng là vô cùng quan trọng. Nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên và học viên là giữ vững lập trường kiên định, bản lĩnh chính trị vững vàng cho họ, xây dựng phong cách dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm. Chủ tịch Hồ Chí Minh đã từng căn dặn: “Cuộc cách mạng xã hội chủ nghĩa đòi hỏi đảng viên và cán bộ phải có lập trường giai cấp vô sản thật vững chắc, giác ngộ về chủ nghĩa xã hội cao... Nó đòi hỏi cán bộ và đảng viên phải khắc phục các bệnh quan liêu và cô độc hẹp hòi để liên hệ chặt chẽ với quần chúng, do đó mà phát huy được đầy đủ tính sáng tạo của hàng triệu quần chúng nhân dân xây dựng chủ nghĩa xã hội. Muốn thế phải nâng cao trình độ lý luận chung của Đảng, phải tổ chức học tập lý luận trong Đảng, trước hết là trong những cán bộ cốt cán của Đảng”¹. Theo Bác: “Đảng ta tổ chức trường học lý luận cho cán bộ là để nâng cao trình độ lý luận của Đảng ta để giải quyết sự đòi hỏi của nhiệm vụ cách mạng và tình hình thực tế của Đảng ta, để Đảng ta có thể làm tốt hơn công tác của mình, hoàn thành tốt hơn nhiệm vụ cách mạng vĩ đại của mình”². Điều đó, một lần nữa đã khẳng định tầm quan trọng của việc học tập lý luận, nó là cơ sở để mỗi cán bộ, đảng viên hình thành và phát huy lí tưởng chân chính của mình trong quá trình thực hiện nhiệm vụ chính trị được giao.

Trường Chính trị Bình Thuận với chức năng, nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, công chức của tỉnh sẽ là môi trường tốt nhất để đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ lý luận chính trị và lí tưởng cách mạng cho cán bộ, đảng viên. Để thực hiện tốt nhiệm vụ ấy, nhà trường cần phải tập trung thực hiện tốt những nội dung sau:

Thứ nhất, chú trọng công tác tuyển dụng, đào tạo, xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên giỏi về chuyên môn, có phẩm chất đạo đức trong sáng, đủ sức làm chủ trong việc định hướng giải quyết những vướng mắc về nhận thức, đủ sức lý giải các vấn đề mà thực tiễn đời sống xã hội đang đặt ra. Cán bộ, giảng viên nhà trường cần phải nắm vững kiến thức về chủ nghĩa Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, cần khẳng định một cách vững vàng, chắc chắn những vấn đề nguyên lý, nguyên tắc mang tính quy luật để tuân thủ nghiêm ngặt và vận dụng đúng đắn vào thực tế; phải chỉ ra được những luận điểm, những nhận định cụ thể, có ý nghĩa sách lược, nhất thời mà đến nay không còn thích hợp cần được xem xét thận trọng để lược bỏ; phải thẳng thắn chỉ ra những điều ngộ nhận sai lầm về những nguyên lý khoa học trước đây về lý luận Mác - Lênin và những luận điệu phản động, phản khoa học của kẻ thù để kiên quyết vạch trần và phê phán triệt để. Mặt khác, người giảng viên còn phải nghiên cứu để nắm vững đường lối, quan điểm, chính sách của Đảng trên tinh thần nắm vững những cơ sở lý luận khoa học và thực tiễn của vấn đề, chứ không phải học

¹ HCM: Toàn tập, Nxb Chính trị Quốc gia, HN, 2011, Tập 11, trang 93.

² HCM: Toàn tập, Nxb Chính trị Quốc gia, HN, 2011, Tập 11, trang 94.

tập nghị quyết vì sự chấp hành quy định của tổ chức Đảng. Phải nắm vững tình hình thực tế trong và ngoài nước, nắm bắt được những thành tựu mới của khoa học, những kiến thức, những thông tin, tư liệu mới có liên quan đến yêu cầu giảng dạy để không rơi vào tình trạng bị động, bất cập trước yêu cầu phát huy sức mạnh của chủ nghĩa Mác - Lênin trên mặt trận tư tưởng và lý luận. Có như vậy, mới làm cho bài giảng có cơ sở sâu sắc về lý luận và thể hiện được tính chiến đấu, tính hiện thực phong phú, đa dạng của thực tiễn đời sống xã hội trong điều kiện hiện nay.

Thứ hai: Giảng viên phải có bản lĩnh chính trị, tư duy khoa học độc lập và sáng tạo để hướng dẫn học viên vào việc phân tích, lý giải hiện thực xã hội, tạo niềm tin khoa học trong nhận thức để xây dựng niềm tin, quyết tâm, hoài bão; nâng cao bản lĩnh cách mạng, có phương pháp tư duy khoa học, sắc bén về lý luận, nhạy cảm trong thực tiễn, giữ vững nền tảng tinh thần của xã hội.

Thứ ba: Về phương pháp giảng dạy, giảng viên phải sử dụng nhuần nhuyễn các phương pháp giảng dạy tích cực, thật sự linh hoạt trong công tác giảng dạy, tùy theo từng đối tượng, tùy

theo từng lớp mà sử dụng các phương pháp giảng dạy cho phù hợp để khơi dậy trong học viên cảm hứng học tập, gây sự chú ý của học viên đối với bài giảng. Hơn nữa, giảng viên phải phân loại và định hướng nội dung cho học viên tự nghiên cứu phát huy tinh thần tự học trong mỗi người làm sao cho lớp học vui vẻ, tinh thần thoải mái và hiệu quả học tập tốt nhất. Nhà trường phải tăng cường tổ chức cho học viên nghiên cứu thực tiễn; huấn luyện học viên phương pháp quan sát đánh giá thực tiễn, giải quyết các vấn đề đặt ra trên cơ sở vận dụng đúng đắn các quy luật khách quan. Qua hoạt động thực tiễn, tiếp xúc với công việc, với quần chúng, với những tình huống cụ thể, cán bộ, đảng viên sẽ có điều kiện rèn luyện phẩm chất và năng lực của mình để trưởng thành hơn. Qua đó, lí tưởng cách mạng sẽ thấm sâu vào mỗi học viên, trở thành niềm tin và lẽ sống của mỗi người. Mỗi học viên nâng cao tinh thần học tập lý luận của Chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, hiểu, nhận thức một cách đúng đắn, khoa học, đồng thời biết vận dụng một cách sáng tạo trong hoạt động thực tiễn chính là cách tốt nhất để phát huy lí tưởng góp phần vào sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc./.



Khi đến huyện Phú Quốc (thuộc tỉnh Kiên Giang), điem đến đầu tiên của chúng tôi là thăm nhà tù Phú Quốc, một địa chỉ mang đậm dấu ấn lịch sử hào hùng nhưng chứa đựng biết bao sự đau thương, khốc liệt của các chiến sĩ cách mạng, đó là Di tích Trại giam tù binh cộng sản Nhà tù Phú Quốc.

Nhà tù Phú Quốc nơi từng giam giữ hơn 32.000 tù nhân có khi lên đến (40.000 tù nhân) là người Việt Nam yêu nước từ thời kỳ thực dân pháp và tiếp đến là thời kỳ đế quốc Mỹ xâm lược. Nơi đây, bọn đế quốc thực dân và bè lũ tay sai đã giam cầm, đọa đày hết sức dã man các chiến sĩ cộng sản Việt Nam yêu nước. Nhà tù Phú Quốc nằm ở xóm Cây Dừa, thị trấn An Thới, huyện Phú Quốc, tỉnh Kiên Giang. Do đó, còn có tên gọi là “Nhà lao cây dừa”. Nhà tù này còn có tên gọi “*Khét tiếng*” đó là địa ngục trần gian.

Năm 1950, thực dân Pháp cho xây dựng tại Phú Quốc trại giam giữ các chiến sĩ cộng sản hoạt động cách mạng bị bắt. Nhà tù có diện tích khoảng 40 hecta, chia thành bốn khu A, B, C, D, mục đích để giam giữ tù nhân chống Pháp. Đến năm 1955, chính quyền Ngô Đình Diệm cho sửa nhà lao Cây dừa thành Trại huấn chính Cây dừa. Năm 1966, chính quyền Việt Nam Cộng hòa cho mở rộng diện tích nhà lao lên đến 400 hecta, với gần 500 ngôi nhà, chia thành 12 khu, trong đó có 02 khu đôi (mỗi khu có 02 phân khu) và 10 khu (mỗi khu có 04 phân khu gọi là Khu A, B, C, D); mỗi phân khu cách nhau 100m. Phân khu có chiều dài 150m, rộng 50m, gồm 11 ngôi nhà trong đó có 09 phòng giam, kích thước mỗi phòng giam 20m x 5m. Mỗi phân khu đều có chuồng cọp, 04 phân khu có nhà biệt giam. Các nhà giam được xây dựng với vách, mái, cửa đều bằng tôn thiếc, nền tráng xi măng để tránh tù nhân đào hầm vượt ngục. Xung quanh mỗi phân khu là 04 vọng gác canh giữ 24/24 giờ và 10

NHÀ TÙ PHÚ QUỐC “ĐỊA NGỤC TRẦN GIAN”

Lê Văn Huy
Khoa NN-PL

vọng gác lưu động có đèn chiếu sáng toàn khu trại. Toàn trại được bao bọc bởi dây kẽm gai dày chằng chịt 7 đến 10 lớp, vùng bao quanh hoàn toàn trống trải tạo thành một vành đai trắng bao bọc, cách ly nhà tù với bên ngoài.

Những cảm xúc dâng trào mạnh mẽ khi tôi bước chân đến phân khu B2. Phân khu này có diện tích 17.693 m² gồm có 18 căn nhà giam mỗi căn nhà có diện tích 100m². Đây là nơi được chọn để phục dựng lại mô hình nhà tù Phú Quốc xưa với nhiều hình thức tra tấn dã man khác nhau. Đến đây làm tôi nhớ đến thầy Trần Nhật Nghĩa - Nguyên Trưởng Khoa Dân vận Trường Chính trị tỉnh đã từng bị giam cầm tại nhà tù Côn Đảo thuộc tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu trong thời kỳ kháng chiến chống Mỹ.

Bên phải cổng phân khu B2 là các chuồng cọp nằm, chuồng cọp ngồi, chuồng cọp nửa thấp nửa cao, chuồng cọp dài khoảng 2m, rộng khoảng 0,5m, cao khoảng 0,5m, được để ngoài trời, nằm ngay sát mặt đất, làm bằng kẽm gai. Đây là một trong 45 hình thức tra tấn dã man dưới thời Mỹ - Ngụy. Mỗi lần tra tấn tù nhân bằng cách

nhốt vào chuồng cộp khoảng 1 đến 2 người có khi lên đến 3 người. Vào đây, tù nhân ngồi cũng không được, đứng cũng không được chỉ lom khom hai tay chống xuống đất. Ngoài ra, chúng bắt tù nhân phơi nắng, phơi sương và mưa, gió. Buổi trưa chúng tra tấn bằng những thau nước sôi hay nước muối. Sau thời gian tra tấn và thả ra thì những tù nhân cộng sản chỉ còn da bọc xương, các chiến sĩ cách mạng bị giam vào các chuồng cộp này da bị “bóc vỏ” từng mảng, chúng gọi là “cộp thay da”.

Tiếp theo phân khu B2 là kiểu giam giữ tù nhân bằng thùng cat xô, thực tế đây là một công ten nơ nhỏ, trên đỉnh có đục một lỗ thông hơi, trên thành đục một cửa sổ nhỏ dùng để đưa cơm, nước. Ngoài những hình thức tra tấn nêu trên, tù nhân bị tra tấn với nhiều hình thức dã man khác: như đóng đinh vào tay, chân, đầu, đốt dây kềm cháy đỏ đâm vào da thịt, đục răng, trùm bao bố chế nước sôi hoặc đồ than đang cháy lên người, ném tù nhân vào chảo nước sôi, thiêu sống, chôn sống. Với những hình thức tra tấn dã man, tàn độc như thế trong thời gian bọn chúng đọa đầy chưa đầy 6 năm (từ tháng 6/1967 đến 3/1973) nhà tù Phú Quốc có hơn 4.000 người chết, hàng chục nghìn người bị thương tật tàn phế.

Với ý chí kiên cường, dũng cảm, mưu trí không gục ngã trước các đòn tra tấn ác độc, căm phẫn sự tàn ác của địch, đã có hàng trăm cuộc đấu tranh của các tù nhân chính trị từ thấp đến cao, dưới nhiều hình thức như: vượt rào, đánh lính áp giải khi ra ngoài làm việc khổ sai, đào hầm ngầm thông qua khu trại giam để ra bên ngoài. Việc đào hầm vô cùng khó khăn, các chiến sĩ cách mạng dùng mọi vật dụng có thể để đào hầm như: nắp cà mèn đựng cơm, những chiếc muỗng inox, lợi dụng đêm khuya tiến hành đào hầm. Nơi trở miệng hầm là vị trí dưới giường của tù nhân bị bệnh nan y để tránh

sự kiểm tra của cai ngục. Phải mất nhiều tháng trời, đường hầm vượt ngục mới hoàn thành. Cứ thế trong suốt 4 tháng kiên trì đào liên tục, các chiến sĩ đã đào thông được đường hầm dài khoảng 120 mét. Với tinh thần anh dũng và ý chí sắt đá, các chiến sĩ cộng sản nhà tù Phú Quốc đã tổ chức thành công 42 cuộc vượt ngục.

Hiện nay, hàng năm di tích Nhà tù Phú Quốc đón hàng chục nghìn lượt khách trong và ngoài nước tham quan (trong đó có nhiều cựu tù nhân là chứng nhân lịch sử), góp phần giáo dục truyền thống yêu nước, tinh thần đấu tranh cách mạng bất khuất cho các thế hệ. Nhưng ở đây, người Việt Nam đã cho cả thế giới thấy được ý chí sắt đá, lòng trung kiên, anh dũng của con người Việt Nam trong đấu tranh chống kẻ thù xâm lược. Nơi đây, những chiến sĩ cách mạng đã khiến cái chết cũng phải ngục đầu để mammals sống được vươn xanh.

Trải qua bao nhiêu thăng trầm, nhà tù Phú Quốc vẫn còn đó, âm thầm nhắc nhở người dân Việt về sự hi sinh anh dũng của thế hệ đi trước, để cho đất nước có được cuộc sống hòa bình, độc lập như hôm nay. Đến thăm Nhà tù Phú Quốc, tôi thành kính thấp nén hương để tưởng niệm các chiến sĩ cách mạng đã không tiếc máu xương, dâng hiến trọn cuộc đời mình cho dân, cho nước, đang yên nghỉ nơi đây. Với tinh thần “*Uống nước nhớ nguồn*” “*Ăn quả nhớ kẻ trồng cây*”, thế hệ trẻ chúng tôi hôm nay luôn khắc ghi công lao của thế hệ đi trước đã anh dũng ngã xuống hy sinh để có nền độc lập như hôm nay. Để đền đáp những công lao to lớn đó bản thân tôi luôn nguyện cố gắng ra sức học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong công tác cũng như trong cuộc sống từ đó góp một phần công sức nhỏ bé của mình vào công cuộc xây dựng quê hương, đất nước ngày càng giàu đẹp hơn như Bác Hồ từng mong muốn./.

BÌNH THUẬN HƯỚNG ĐẾN PHÁT TRIỂN DU LỊCH NÔNG NGHIỆP BỀN VỮNG

ThS. Đào Thị Thùy Trang
Khoa LLMLN, TTHCM

Du lịch nông nghiệp là một hướng đi tốt, vì nông nghiệp Việt Nam có rất nhiều lợi thế. Ở nước ta, mấy năm gần đây, loại hình du lịch này đã và đang được quan tâm ở nhiều địa phương. Đối với tỉnh Bình Thuận, đã và đang triển khai phát triển những mô hình du lịch nông nghiệp theo hướng bền vững. Đó là hướng đi có triển vọng phù hợp với khả năng, điều kiện của tỉnh ta.

Ở các nước phát triển trên thế giới nói chung và Việt Nam nói riêng, du lịch đã được xem là “ngành công nghiệp không khói” và đang trở thành ngành kinh tế mũi nhọn. Du lịch là ngành kinh tế dịch vụ tổng hợp, có tính liên ngành, liên vùng, xã hội hóa cao và chứa đựng trong đó nhiều nội dung văn hóa sâu sắc. Vì vậy, du lịch không chỉ mang lại nguồn thu nhập lớn cho nền kinh tế, tạo việc làm, phát triển các ngành dịch vụ, cơ sở vật chất hạ tầng, mà còn thúc đẩy giao lưu, hợp tác văn hóa. Ngày nay, trước xu hướng toàn cầu hóa, trước những tác động của biến đổi khí hậu, bảo vệ môi trường sinh thái, tài nguyên thiên nhiên,... ngành du lịch muốn phát triển bền vững phải gắn với tuyên truyền giáo dục, nâng cao ý thức của con người về bảo vệ thiên nhiên, môi trường và trải nghiệm cuộc sống gắn bó với tự nhiên, với sản xuất nông nghiệp, với những địa bàn nông thôn thuần túy. Với nhu cầu và bối cảnh như vậy đã xuất hiện một loại hình du lịch mới gọi là “*du lịch nông nghiệp*”.

Du lịch nông nghiệp là một loại hình du lịch xanh, tạo ra sản phẩm phục vụ du khách chủ yếu dựa trên nền tảng của hoạt động sản xuất nông nghiệp. Hiện nay, trên thế giới có rất nhiều khái niệm về du lịch nông nghiệp, nhưng luôn có bốn nội dung chính: kết hợp giữa du lịch và nông nghiệp; thu hút du khách đến tham quan các hoạt động liên quan đến nông nghiệp; mục đích tăng thu nhập cho nông dân; tạo cho du khách cơ hội giải trí, hoạt động rèn luyện thể lực và tinh thần, gắn gũi với thiên nhiên và trải nghiệm cuộc sống nhà nông. Điểm đặc biệt của du lịch nông nghiệp chính là sự kết hợp giữa các giá trị tự nhiên và giá trị văn hóa truyền thống tại khu vực nông thôn.

Loại hình du lịch này phát triển mạnh vào thập niên 80, 90 của thế kỷ trước và có nhiều cách gọi, chẳng hạn ở Anh là “*du lịch nông thôn*”, ở Mỹ là “*du lịch trang trại*”, Nhật Bản là “*du lịch xanh*” còn ở Pháp là “*du lịch với cỏ cây*”. Những năm gần đây, Việt Nam có những sản phẩm du lịch mang đặc trưng văn hóa nông nghiệp các vùng miền trải dài từ Bắc tới Nam đã được hình thành, thu hút cả du khách trong và ngoài nước. Các tour du lịch nông nghiệp điển hình, như tham quan làng cổ Đường Lâm (Hà Nội), nông trường Mộc Châu (Sơn La), làng rau Trà Quế (Quảng Nam), du lịch canh nông Đà Lạt (Lâm Đồng), du lịch miệt vườn ở đồng bằng sông Cửu Long,... Thực tế, du lịch nông nghiệp đã đem lại hiệu quả kinh tế - xã hội ngày càng rõ. Sự kết hợp của du lịch với nông nghiệp được xem là một hướng đi mới

trong phát triển đa dạng ngành du lịch, tái cơ cấu ngành nông nghiệp, phát triển bền vững quốc gia.

Thực trạng phát triển du lịch nông nghiệp bền vững ở tỉnh Bình Thuận

Thực hiện Nghị quyết số 09-NQ/TU, ngày 25-10-2016, của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh khóa XIII về *phát triển du lịch đến năm 2020* và Kế hoạch số 66-KH/TU, ngày 7-7-2017, của Tỉnh ủy thực hiện Nghị quyết số 08-NQ/TW, của Bộ Chính trị khóa XII về *phát triển du lịch trở thành ngành kinh tế mũi nhọn*, tỉnh Bình Thuận phát huy có hiệu quả các tiềm năng, lợi thế của địa phương, phát triển du lịch bền vững gắn với bảo vệ môi trường, giữ gìn cảnh quan và bảo tồn, phát huy giá trị văn hóa dân tộc và phát triển du lịch phải gắn với cộng đồng dân cư... Tỉnh Bình Thuận với tiềm năng “biển xanh, cát trắng, nắng vàng” đã và đang phát triển đa dạng, phong phú các loại hình du lịch như du lịch biển, đảo và rừng tự nhiên. Đến nay, tỉnh Bình Thuận đã định vị được thương hiệu du lịch Mũi Né trên bản đồ du lịch thế giới. Bên cạnh đó, tỉnh Bình Thuận còn có rất nhiều sản phẩm nông nghiệp tiêu biểu và đặc trưng, nhiều mô hình nông nghiệp ứng dụng công nghệ cao có thể triển khai phát triển du lịch nông nghiệp.

Thời gian qua, để phát triển du lịch nông nghiệp, Bình Thuận đã triển khai nhiều mô hình, mở nhiều tour, tuyến, điểm du lịch, như tour khám phá thác 9 tầng kết hợp tham quan vườn cây ăn trái ở thôn Đa Tro, xã Đa Mi; tour khám phá lòng hồ Hàm Thuận kết hợp tham quan các loại cây trồng trên các đảo giữa lòng hồ; phát triển các điểm tham quan nhà vườn tại xã Đa Kai, huyện Tánh Linh; tham quan trải nghiệm hoạt động sản xuất thanh long tại Hàm Thuận Bắc, Hàm Thuận Nam; kết hợp City tour và tham quan vườn trồng rau Phú Long, huyện Hàm Thuận Bắc,...

Tỉnh Bình Thuận được xem là “*thủ phủ cây thanh long*”, với diện tích trồng thanh long lớn nhất cả nước, 30.000 ha. Cây thanh long được xem là sản phẩm nông nghiệp đặc trưng, tiêu biểu của tỉnh nhà. Hiện nay, tỉnh Bình Thuận đang triển khai thử nghiệm mô hình “*Trải nghiệm hoạt động sản xuất thanh long cùng người dân Hàm Thuận Nam*” với chương trình trải nghiệm hoạt động sản xuất thanh long, tham quan các vườn thanh long chong đèn, khám phá hoa thanh long nở, trải nghiệm sản xuất thanh long kết hợp thưởng thức ẩm thực chế biến từ thanh long; tổ chức các sản phẩm và dịch vụ đi kèm trong chương trình tham quan. Mô hình này nhằm kết hợp phát triển đa dạng loại hình du lịch với quảng bá, tìm kiếm thị trường cho mặt hàng cây thanh long.

Ngoài ra, tỉnh Bình Thuận cũng đã quy hoạch khu nông nghiệp công nghệ cao trên địa bàn huyện Bắc Bình với quy mô diện tích khoảng 2.000 ha. Dự kiến các loại hình sản xuất công nghệ cao sẽ áp dụng gồm các loại cây trồng cận có giá trị, thích nghi khô hạn như nhóm rau các loại, gia vị; nhóm dược liệu; nhóm lương thực; thử nghiệm một số cây ăn quả nhiệt đới tưới ít nước,... trước tiên để cung ứng cho thị trường nội địa và xuất khẩu, sau gắn kết với phát triển du lịch nông nghiệp bền vững. Đối với các địa bàn vùng cao của các huyện Tuy Phong, Bắc Bình, Tánh Linh, Đức Linh, Hàm Thuận Bắc, tỉnh chú trọng phát triển các vườn cây ăn trái, cây công nghiệp; tổ chức các điểm du lịch sinh thái kết hợp phát triển nông nghiệp trên các đảo, thác, xung quanh hồ thủy điện, thủy lợi. Với sự đa dạng của sản phẩm nông nghiệp trên các địa bàn của tỉnh nhằm tạo ra sự đa dạng hóa về sản phẩm du lịch, tiến tới phát triển du lịch nông nghiệp bền vững ở Bình Thuận.

Trên cơ sở phát triển du lịch nông nghiệp, trong thời gian sắp tới, tại tỉnh Bình

Thuận, bên cạnh những khu tổ hợp du lịch cao cấp, Bình Thuận sẽ phát triển thêm sản phẩm khu nông thị du lịch kỹ thuật cao với những làng nông nghiệp trồng cây ăn trái, rau, củ, quả theo công nghệ cao kết hợp với điểm dân cư và điểm cư trú ngắn ngày tại chỗ nhằm phục vụ du khách muốn khám phá kỹ thuật canh nông. Hiện nay, tỉnh đã chấp thuận chủ trương cho dự án khu đô thị du lịch nghỉ dưỡng Dubai Việt Nam tại xã Hòa Thắng, huyện Bắc Bình với quy mô trên 1.100 ha, trong đó diện tích dành cho mô hình du lịch nông nghiệp công nghệ cao khoảng 150 ha.

Một số giải pháp để phát triển du lịch nông nghiệp bền vững ở tỉnh Bình Thuận

Có thể thấy, du lịch nông nghiệp được xem là xu hướng phát triển mới của các địa phương trên cả nước. Người nông dân thông qua du lịch được dịp quảng bá sản phẩm nông nghiệp của mình và qua đó góp phần nâng cao thu nhập, thúc đẩy phát triển kinh tế chung của tỉnh. Để phát triển loại hình du lịch này, thiết nghĩ tỉnh Bình Thuận cần thực hiện những giải pháp như sau:

Một là, phát triển các tour du lịch nông nghiệp: vận động các nông hộ, tổ chức sản xuất nông nghiệp, doanh nghiệp du lịch, lữ hành và chính quyền địa phương tổ chức triển khai một số mô hình, mở các tour, tuyến, điểm du lịch, như tour khám phá cụm 3 thác, tham quan vườn cây ăn trái, các làng dân tộc Cờ Ho, Rắc lay ở thôn Đa Tro, xã Đa Mi; tour câu cá, khám phá lòng hồ Hàm Thuận kết hợp tham quan các loại cây trồng trên các đảo của lòng hồ Hàm Thuận; tour tham quan nhà vườn tại xã Đa Kai, huyện Tân Linh; tour trải nghiệm hoạt động sản xuất thanh long, tại Hàm Thuận Bắc, Hàm Thuận Nam; tour tham quan thành phố Phan

Thiết và vườn rau Phú Long; tour tham quan hồ sông Lòng Sông; tour tham quan canh tác nông nghiệp kết hợp làng nghề gốm, gò của bà con người Chăm tại xã Phan Thanh, Phan Hiệp, huyện Bắc Bình;...

Hai là, tăng cường mối quan hệ liên kết giữa cơ quan quản lý nhà nước, nhà nông, nhà khoa học, doanh nghiệp du lịch, lữ hành: tăng cường công tác tuyên truyền, quảng bá; đẩy mạnh công tác xúc tiến đầu tư và xúc tiến du lịch; có chính sách phát triển nông thôn mới gắn với phát triển kinh tế du lịch cho doanh nghiệp, tổ chức và nông hộ; có chính sách hỗ trợ vốn vay, hỗ trợ miễn giảm tiền sử dụng đất, tiền thuê đất và thuế sử dụng đất cho doanh nghiệp, tổ chức, nông hộ khi tham gia; có giải pháp đào tạo và tập huấn cho người nông dân có những kiến thức cơ bản về du lịch nhằm nâng cao chất lượng phục vụ du khách;...

Ba là, xây dựng bộ tiêu chí cho các cơ sở sản xuất nông nghiệp, thủy sản đạt chuẩn mô hình phát triển du lịch nông nghiệp. Muốn thực hiện được điều này, các sở, ban, ngành có liên quan cần hướng dẫn cho doanh nghiệp, nông hộ phát triển nông nghiệp ứng dụng công nghệ cao, trở thành điểm thu hút khách tham quan.

Bốn là, khi phát triển du lịch nông nghiệp, cần có ý thức tốt trong việc bảo vệ môi trường và vệ sinh an toàn thực phẩm, có như vậy mới phát triển được mô hình du lịch nông nghiệp một cách bền vững.

Tóm lại, với tiềm năng, lợi thế vốn có, cùng sự quan tâm đầu tư phát triển đúng mức, tôi tin rằng, tỉnh Bình Thuận có đủ điều kiện để phát triển ngành du lịch nông nghiệp với những sản phẩm đặc trưng tiêu biệt riêng biệt theo hướng bền vững trong thời gian tới./.

NỮ CÔNG TRƯỜNG CHÍNH TRỊ BÌNH THUẬN VỚI PHONG TRÀO “GIỎI VIỆC NƯỚC, ĐẢM VIỆC NHÀ”

ThS. Văn Thị Thanh Hà
Phó Trưởng Phòng NCKH-TT-TL

Trong những năm qua (2016 - 2018), Công đoàn cơ sở trường Chính trị tỉnh Bình Thuận luôn nhận được sự chỉ đạo thường xuyên của Công đoàn viên chức tỉnh; sự lãnh đạo sâu sát của Đảng ủy trường cùng với sự quan tâm tạo điều kiện về mọi mặt của Ban Giám hiệu nhà trường. Công đoàn cơ sở Trường Chính trị Bình Thuận hiện có 41 đoàn viên. Riêng đoàn viên nữ 23 đ/c; nhìn chung, trình độ và năng lực đội ngũ nữ công của trường ngày càng được nâng cao. Trong đó, nữ đoàn viên có trình độ thạc sĩ: 12, đang học cao học: 02; 01 chị giữ chức vụ Hiệu trưởng, Tỉnh ủy viên, Đại biểu Hội đồng nhân dân tỉnh; 09 chị giữ chức vụ trưởng, phó các khoa, phòng; 01 chị là, 01 chị là Ủy viên Ban Thường vụ Công đoàn viên chức tỉnh và là Trưởng Cụm thi đua I thuộc Công đoàn Viên chức tỉnh.

Lực lượng nữ công của nhà trường luôn đoàn kết, gắn bó, chịu thương, chịu khó và nêu cao tinh thần trách nhiệm, nhiệt tình với công việc được giao. Nhiều chị em tham gia học tập nâng cao trình độ, tập huấn, bồi dưỡng tại các cơ sở đào tạo trong và ngoài tỉnh. Đối với công tác nghiên cứu khoa học, thời gian qua, nhà trường đã triển khai thực hiện 07 đề tài khoa học cấp trường, trong đó 06 đề tài do nữ làm chủ nhiệm đề tài (các đề tài

đều được nghiệm thu và xếp loại khá). Ngoài ra, các nữ giảng viên còn tích cực tham gia viết bài đăng trên số tạp chí, trang website của trường, bản tin thông tin lý luận và thực tiễn và viết bài tham gia hội thảo cấp trường. Thông qua các hoạt động nghiên cứu khoa học, giúp nữ giảng viên bổ sung thêm kiến thức thực tiễn, có những thông tin tư liệu cụ thể góp phần nâng cao chất lượng công tác chuyên môn.

Không chỉ năng động, sáng tạo trong công tác chuyên môn, nữ công của trường còn làm tốt vai trò quan trọng của mình trong việc xây dựng gia đình no ấm, bình đẳng, tiến bộ, hạnh phúc. Đây là công việc của mỗi gia đình nhưng không hề đơn giản khi thực hiện, đặc biệt là trong điều kiện, môi trường hiện nay; vì cùng với đảm nhiệm công tác bên ngoài xã hội, phụ nữ còn phải thực hiện những thiên chức của mình trong gia đình; nhiều chị còn tìm thêm công việc phù hợp để tăng thêm nguồn thu nhập, cải thiện đáng kể kinh tế gia đình, góp phần nâng cao chất lượng cuộc sống. Những nỗ lực mà chị em nữ công Trường Chính trị Bình Thuận đạt được trong những năm qua càng khẳng định sự trưởng thành về số lượng, chất lượng của công chức, viên chức nữ nhà trường

trong việc đóng góp vào sự phát triển của nhà trường.

Với lòng yêu nghề, ý thức trách nhiệm, nữ công nhà trường đã vượt qua khó khăn của bản thân, phấn đấu là những phụ nữ hai giới, xứng đáng là người phụ nữ Việt Nam với phẩm chất “Tự tin, tự trọng, trung hậu, đảm đang” trong thời kỳ đổi mới. Những đóng góp của đội ngũ cán bộ nữ của nhà trường đã được lãnh đạo đơn vị và tỉnh nhà ghi nhận. Trong năm 2016, có 03 chị đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở, 10 chị được Hiệu trưởng tặng giấy khen, 02 chị được Chủ tịch tỉnh tặng bằng khen; năm 2017 có 03 chị đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở, 08 chị được Hiệu trưởng tặng

giấy khen, 01 chị được Chủ tịch tỉnh tặng bằng khen; năm 2018 có 03 chị đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở, 07 chị được Hiệu trưởng tặng giấy khen, 02 chị được Chủ tịch tỉnh tặng bằng khen và 100% chị em đều đạt danh hiệu “Giỏi việc nước, đảm việc nhà” trong nhiều năm liền.

Hy vọng trong những năm tới, đội ngũ nữ CCVC-LĐ Trường Chính trị tỉnh Bình Thuận sẽ tiếp tục nỗ lực vươn lên khẳng định vị trí của mình trong thực hiện nhiệm vụ chính trị tại đơn vị, hoàn thành tốt nghĩa vụ công dân nơi cư trú, xây dựng gia đình “no ấm, tiến bộ, bình đẳng, hạnh phúc”/.



Nữ Công nhà trường sinh hoạt dã ngoại 08/3/2019

GHI NHẬN CHUYẾN THAM QUAN THỰC TẾ TẠI BÌNH THẠNH, HUYỆN TUY PHONG

ThS. Võ Thị Thanh Hải
Phó Trưởng khoa Dân vận

Cách thành phố Phan Thiết 90 km về phía Bắc có một bãi biển hút hồn du khách với những viên đá đầy màu sắc quyến rũ, bãi rêu xanh thẳm - bãi biển Cổ Thạch. Những ai đã một lần đặt chân đến Cổ Thạch rồi thì không khỏi xuyên xao, luyến lưu trước một bãi đá đẹp như cổ tích này.

15h30 phút xe khởi hành đưa chúng tôi đi theo cung đường 706B, trước mắt chúng tôi là cung đường rực rỡ hoa Tràm vàng cùng với những đồi cát trắng, biển xanh, nơi đây hoa tràm vàng rực vào tháng giêng mỗi năm, nên thu hút rất đông du khách khắp nơi về quay phim, chụp ảnh; đoàn chúng tôi cũng không cưỡng lại được, bởi vẻ đẹp của loài hoa này hòa cùng du khách chúng tôi cũng có những bức ảnh tuyệt đẹp; sau đó cả đoàn tiếp tục lên đường đến với xã Bình Thạnh vừa lúc hoàng hôn đã khuất, chúng tôi dừng ăn cơm chiều và về khách sạn nghỉ ngơi, đêm đó chúng tôi đi dạo quanh một vòng thị trấn Liên Hương không gian tĩnh mịch, yên tĩnh, đường xá, nhà cửa, đèn đài... vẫn còn mang bóng dáng của địa danh “Tam Phan” (Phan Rang - Phan Rí - Phan Thiết) của ngày xưa. Sáng hôm sau đoàn chúng tôi có mặt tại bãi biển nằm gần chùa Cổ Thạch, bản thân tôi và nhiều anh chị em trong đoàn không khỏi choáng ngợp

trước vẻ đẹp có sức hút kỳ lạ của **bãi đá 7 màu**, có bề rộng khoảng 40m, kéo dài trên bờ biển hơn 1km.

Theo người dân địa phương, bãi đá được hình thành cách đây mấy ngàn năm. Ban đầu từ những khối đá to chìm sâu trong lòng biển, cát, đá, nước cùng nhau bào mòn và đẩy những viên đá vụn lên bờ. Qua thời gian hàng ngàn năm, đã hình thành ra những bãi đá đầy màu sắc như hiện nay, mỗi khi sóng biển đánh vào, làm tăng thêm độ sáng bóng khiến những viên đá long lanh, như pha lê dưới ánh nắng mặt trời. Đá ở đây nằm hàng hàng, lớp lớp chồng lên nhau, viên nhỏ nhất bằng hòn bi, lớn nhất bằng cái nắm tay người lớn, xếp thành 4 tầng. Biển ở đây còn giữ nguyên vẻ hoang sơ xanh và sạch, hòa quyện với vẻ đẹp của đá 7 màu, khiến du khách không khỏi ngất ngây trước vẻ đẹp mà thiên nhiên ban tặng. Chính vì lẽ đó, bãi đá này đã được Trung tâm Sách kỷ lục Việt Nam công nhận là bãi đá có hình dạng - màu sắc nhiều nhất Việt Nam.

Kế bên bãi đá con là khung cảnh tất cả bãi đá được phủ lớp rêu xanh mượt mà khi những ánh nắng bắt đầu ló rạng chiếu vào, lớp rêu xanh này lại chuyển màu phủ lên những bãi đá như một thảm nhung xanh rì, tôi cứ ngỡ mình đang ở chốn bồng lai tiên cảnh, đoàn chúng tôi

không bỏ lỡ cơ hội có một không hai, nên cũng cho ra đời nhiều bộ ảnh tuyệt đẹp; có lẽ nhờ tạo hóa ban tặng nơi đây một khung cảnh huyền ảo; do vậy, nếu có người chỉ cần nhìn ảnh thôi đã muốn xách ba lô đi cho kịp. Tùy vào thời tiết mà mùa rêu có thể đến sớm hoặc muộn hơn một chút. Tuy nhiên, thời gian có rêu thường rơi vào giữa tháng 2 dương lịch, thông thường rêu có thể tồn tại được tầm một tháng và tối đa là hai tháng. Ngoài biển Cổ Thạch thì nơi đây còn khá nhiều địa danh khác mà bạn có thể tiện tham quan như: Lăng ông Nam Hải, chùa Hang - một ngôi chùa cổ hàng trăm năm tuổi, hoặc Gành Sơn cho những ai đam mê leo núi và thích khám phá các hang động tự nhiên.

Được thiên nhiên ban tặng cho vùng đất nơi đây nhiều cảnh vật; vì thế hàng năm du khách đến với nơi này năm sau nhiều hơn năm trước. Có thể nói đây là khu du lịch tiềm năng và đóng góp không nhỏ phần ngân sách cho huyện nhà; do vậy, hàng năm Thường trực Huyện ủy, UBND huyện giao chỉ tiêu nhiệm vụ cho Ban Quản lý Du lịch Bình Thạnh, đơn vị này đã xây dựng kế hoạch đăng ký chỉ tiêu hàng năm thực hiện và đạt được nhiều kết quả đáng ghi nhận như: Công tác an ninh, trật tự được đảm bảo an toàn cho du khách tham quan, công tác trực cứu hộ - cứu nạn luôn được duy trì thường xuyên, bảo đảm an toàn cho du khách khi tắm biển; công tác vệ sinh môi trường đã có sự nỗ lực giải quyết lượng rác thải khá lớn trong những ngày cao điểm du lịch, tập trung giải quyết thường xuyên lượng rác thải đại dương trên diện rộng và toàn bộ diện tích bãi đá

Bảy màu; lắp đặt hệ thống loa truyền thanh nhằm tuyên truyền nhắc nhở ý thức giữ vệ sinh môi trường của du khách; công viên cây xanh được quan tâm, chú ý tôn tạo, tạo cảnh quan cho Khu du lịch này, mặt khác, nơi đây đã giảm tình trạng lợi dụng những đợt cao điểm để chèo chèo du khách; làm tốt công tác phân luồng, bến bãi đảm bảo an toàn giao thông tại khu du lịch.

Song song đó, đơn vị này đã thực hiện tốt công tác tuyên truyền, quảng bá du lịch như: có bộ phận tư vấn hướng dẫn du khách, tiếp nhận thông tin phản ánh của du khách qua đường dây nóng để giải quyết kịp thời; duy trì thông tin quảng bá tài nguyên du lịch của huyện theo các hình thức: trên Website của Ban quản lý Du lịch Bình Thạnh, lắp đặt 100 pano, thông báo tuyên truyền du lịch, nội quy khu du lịch, quy tắc ứng xử môi trường du lịch; phát hành 2.000 tờ rơi Brochure (điểm đến, điểm tham quan) nhằm thu hút đông đảo du khách ngoài tỉnh đến với du lịch Tuy Phong tham quan, nghỉ dưỡng. Đồng thời cũng lắp đặt 02 cụm loa truyền thanh để thông báo thông tin cần biết đối với du khách và nhân dân.

Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đạt được vẫn còn những hạn chế bất cập như: việc thực hiện di dời khu buôn bán nhỏ lẻ còn chậm so với kế hoạch của huyện đề ra; giải quyết các vấn đề phát sinh tại khu du lịch như: trật tự giao thông lộn xộn chưa quy hoạch bãi giữ xe ô tô một cách bài bản vẫn còn tình trạng xe để dọc hai bên đường vào khu du lịch. Công tác phối hợp với các ngành, UBND xã Bình Thạnh trong việc giải quyết các vấn đề phát sinh còn lúng túng, nhất là về trật

tự xây dựng xô bồ của hàng quán bán hải sản, đồ nhậu, nhà hàng, khách sạn và nhà nghỉ, nhà trọ nằm chen chúc nhau, nước thải; rác rưởi dơ bẩn xả trực tiếp ra biển...

Thiết nghĩ, **biển Cổ Thạch** được thiên nhiên ban tặng một một vẻ đẹp hoang sơ là địa điểm đang được giới trẻ và thợ săn ảnh mê tít sau mỗi dịp tết. Mỗi du khách khi đặt chân đến đây đều bị mê hoặc bởi bãi đá bảy màu lấp lánh, bãi rêu xanh thắm, vị mặn của biển, có lẽ mọi buồn phiền của mỗi người trong cuộc sống sẽ được sóng biển cuốn trôi đi. Tuy nhiên, nơi này còn nhiều bất cập; do vậy, thời gian đến muốn thu hút nhiều du khách chưa đến và đã đến quay trở lại nơi này cần sớm khắc phục:

Thứ nhất, Tiếp tục tăng cường thông tin quảng bá, bảo vệ tài nguyên du lịch theo các hình thức: trên Website của các cơ quan du lịch; Pano quảng bá bản đồ du lịch; phát hành tờ rơi Brochure. Tăng cường tổ chức gặp gỡ, đối thoại, tuyên truyền vận động các hộ kinh doanh, du lịch cùng hành động phát triển bền

vững du lịch tại Bình Thạnh (tránh tình trạng du khách lấy quá nhiều đá bảy màu).

Thứ hai; tiếp tục duy trì công tác cứu hộ, cứu nạn; công tác bảo vệ du khách, bến bãi; quyết liệt thu gom rác thải tại khu du lịch và có chế tài trong xử phạt hành chính đối với cá nhân và hộ gia đình cố tình gây ô nhiễm môi trường.

Thứ ba; phối hợp với Tổ kiểm tra liên ngành, kiểm tra các cơ sở kinh doanh du lịch tại khu du lịch Bình Thạnh về vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm và yêu cầu niêm yết giá cả các thực phẩm nơi đây để du khách biết khi tiêu dùng tránh tình trạng chặt chém như thời gian vừa qua.

Thứ tư; duy trì công tác chống tái lấn chiếm con đường dẫn du khách đến với biển của cửa hàng quán bán hải sản, nhà hàng, khách sạn và nhà nghỉ, nhà trọ tại khu du lịch. Sớm đưa bãi đậu xe ô tô của du khách đi vào hoạt động theo quy hoạch của huyện và cần quyết liệt sửa chữa đoạn đường vào khu du lịch hư hỏng, bong tróc từng lớp nhựa./.



Tin tức - Sự kiện.

**Đồng chí Huỳnh Thanh Cảnh - Phó Bí thư Thường trực Tỉnh ủy
làm việc với Trường Chính trị tỉnh Bình Thuận**

Chiều ngày 19/3/2019, tại Phòng họp Ban Thường vụ Tỉnh ủy, đồng chí Huỳnh Thanh Cảnh - Phó Bí thư Thường trực Tỉnh ủy đã có buổi làm việc với Trường Chính trị tỉnh về kết quả thực hiện nhiệm vụ năm 2018 và những nhiệm vụ trọng tâm cần tập trung thực hiện trong thời gian đến.

Tham dự buổi làm việc có đại diện lãnh đạo Ban Tổ chức Tỉnh ủy, Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy, Văn phòng Tỉnh ủy, Sở Kế hoạch và Đầu tư. Về phía nhà trường có các đồng chí là thành viên Ban Giám hiệu và trưởng, phó các phòng khoa trực thuộc.

Đồng chí Huỳnh Thanh Cảnh đã đề nghị lãnh đạo nhà trường tập trung làm rõ là: (1) Kết quả của công tác nâng cao chất lượng giảng dạy. Trong đó cần tập trung nhấn mạnh việc gắn lý luận với thực tiễn, việc dành thời gian để trao đổi, thảo luận, tranh luận giữa giảng viên và học viên. (2) Việc chuẩn hóa đội ngũ cán bộ theo quy định. (3) Kết quả việc cử giảng viên đi thực tế ngắn hạn tại cơ sở và việc mời giảng viên thỉnh giảng, xây dựng đội ngũ giảng viên kiêm chức trong điều kiện thiếu giảng viên như hiện nay. (4) Chất lượng và những giá

trị thực tiễn các đề tài nghiên cứu khoa học của Trường.

Trên cơ sở định hướng nội dung của đồng chí Phó Bí thư Thường trực Tỉnh ủy, đồng chí Nguyễn Thị Thuận Bích - Tỉnh ủy viên, Hiệu trưởng thay mặt nhà trường báo cáo kết quả thực hiện; đồng thời, đề xuất, kiến nghị, xin ý kiến để tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.

Tại buổi làm việc, còn có sự tham gia ý kiến của đại diện lãnh đạo Ban Tổ chức Tỉnh ủy, Sở Kế hoạch & Đầu tư và cán bộ chủ chốt của nhà trường.

Kết thúc buổi làm việc, đồng chí Huỳnh Thanh Cảnh - Phó Bí thư Thường trực Tỉnh ủy đã kết luận: (1) Về kết quả đạt được: Tập thể Trường đã có nhiều cố gắng trong triển khai thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm do Ban Thường vụ Tỉnh ủy giao, nổi rõ là: Hoàn thành và hoàn thành vượt mức chỉ tiêu kế hoạch mở lớp; tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy, đa dạng hóa các hình thức thi, kiểm tra; công tác đào tạo, bồi dưỡng đối với đội ngũ giảng viên được nhà trường quan tâm thực hiện tốt; nội bộ Trường đoàn kết, thống nhất trong nhận thức và hành động. (2) Hạn chế: sự thiếu hụt

đội ngũ giảng viên theo quy định; việc gắn lý luận với thực tiễn của của một số giảng viên và học viên chưa nhuần nhuyễn; sắp xếp tổ chức bộ máy theo Đề án đã được Ban Thường vụ Tỉnh ủy phê duyệt còn chậm so với yêu cầu; xây dựng Trường tại địa điểm chưa đúng tiến độ, phân kỳ đầu tư.

Các nhiệm vụ và giải pháp nhà trường cần tập trung thực hiện:

(1) Tiếp tục cải tiến, nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập: nâng cao kỹ năng gắn lý luận với thực tiễn của giảng viên và học viên; bố trí thời gian hợp lý cho việc thảo luận, trao đổi giữa giảng viên và học viên; đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá, phân loại học viên; tăng cường phong trào thi đua dạy tốt, học tốt tại Trường; thực hiện tốt nền nếp, kỉ cương trong nhà trường; tăng

cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác chuyên môn và hoạt động giảng dạy; phối hợp với các đơn vị, địa phương trong việc nâng cao chất lượng học tập, quản lý đối với các lớp triển khai ở các huyện, thị xã, thành phố.

(2) Khắc phục một bước tình trạng thiếu giảng viên theo quy định của Học viên Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh.

(3) Đẩy mạnh công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng gắn với việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

(4) Phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan đẩy nhanh tiến độ xây dựng Trường tại cơ sở mới./.

Nam Sơn

KẾT QUẢ MỞ LỚP QUÝ I/2019 CỦA TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH BÌNH THUẬN

Thực hiện Quyết định số 3637/QĐ-UBND, ngày 26/12/2018 của UBND tỉnh Bình Thuận về việc giao chỉ tiêu kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng CB, CCVC năm 2019 cho Trường Chính trị tỉnh Bình Thuận, quý I/2019 Trường Chính trị tỉnh Bình Thuận đã mở 24/47 lớp (đạt 51,06%) với 1.618/3.863 học viên (đạt 41,88%) kế hoạch năm 2019. Trong đó, năm 2018 chuyển sang 21 lớp/1.428 học viên (hệ đào tạo: 17 lớp/1.159 học viên; hệ bồi dưỡng 04lớp/269 học viên) và tuyển mới 03 lớp

trung cấp lý luận chính trị - hành chính với 190 học viên.

Dự kiến Quý II/2019, Trường Chính trị tỉnh Bình Thuận tuyển mới 08 lớp/918 học viên (hệ đào tạo trung cấp lý luận chính trị - hành chính là 01 lớp/70 học viên; hệ bồi dưỡng 07 lớp/848 học viên). So với chỉ tiêu kế hoạch năm 2019, số lớp mở ước đạt 32/47 lớp (đạt 68,08%) với 2.536/3.863 học viên (đạt 65,64%)./.

Như Yên



Nghiệm thu đề tài khoa học cấp trường:
“Xây dựng bộ câu hỏi trắc nghiệm phần II:
Những vấn đề cơ bản về Đảng Cộng sản
và lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam”



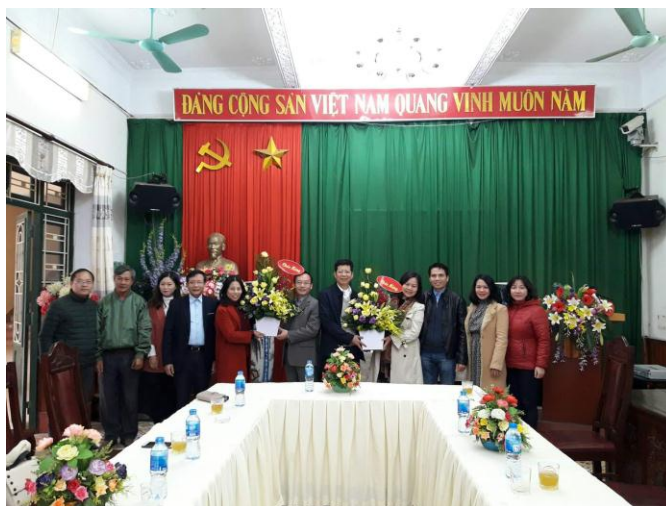
Một buổi thi trắc nghiệm trên máy vi tính
của học viên lớp Trung cấp LLCT - HC



Hội nghị công chức, viên chức, lao động
tổng kết công tác năm 2018



Ký kết giao ước thi đua giữa các phòng khoa
Năm 2019



Giao lưu giữa 03 trường chính trị
Bắc Giang, Bắc Ninh và Bình Thuận
tại Trường Chính trị tỉnh Bắc Giang



Học viên lớp TCELLCT-HC, hệ tại chức
Khóa 87 đi nghiên cứu thực tế



Giảng viên của trường đi nghiên cứu thực tế tại tỉnh Tuyên Quang



Giao lưu bóng chuyền hơi nam, nữ phối hợp mừng Đảng, mừng xuân 2019